

## **SPRACH-KITAS versus SPRACHHEILKINDERGARTEN?**

**NEUE HERAUSFORDERUNG – ERFAHRUNGEN, MÖGLICHKEITEN DER ZUSAMMENARBEIT**

# SÄULEN DES SPRACHKOMPETENZZENTRUMS

## PARITÄTISCHES SPRACHKOMPETENZZENTRUM Gifhorn

Sprachheil-  
kindergarten

Angebote  
im Rahmen der  
Öffentlichkeitsarbeit

Niedersächsisches  
Landesprojekt

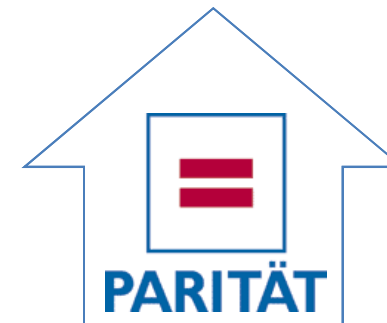
Sprachberatungs-  
und Koordinierungs-  
stelle

Bundesprojekt

Fachberatung  
SPRACH-Kitas

## FINANZIERUNGSEBENE: Träger des Sprachheilkindergarten

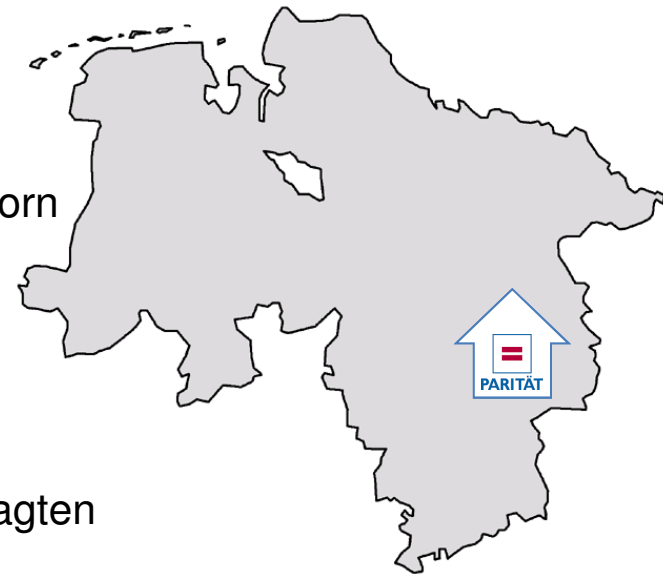
- = **Sprachheilkindergarten:  
im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit**
  - = Zusammenarbeit mit Logopädischen Praxen
    - = Fortbildungen
    - = Logopädenliste
    - = Tag der Logopädie
    - = Logopäden-Stammtisch
  - = Netzwerk SPRACHE
    - = Sprachkompass
    - = Fachtage



SHG Gifhorn

## FINANZIERUNGSEBENE: Land Niedersachsen

- = **Niedersächsisches Landesprojekt  
„Förderung des Erwerbs der deutschen Sprache  
im Elementarbereich“**
- = Sprachberatungs- und Koordinierungsstelle
  - = **kostenlose Angebote für alle Kitas** im LK Gifhorn
    - = Sprachberatung in Kita + SHG
    - = Fortbildungen
    - = Beratung + Coaching
    - = Dienstbesprechungen / Elternabende
    - = Begleitung der Kommunalen Sprachbeauftragten
  - = Personalumfang: 1,6 Stellen



Niedersächsisches  
Kultusministerium

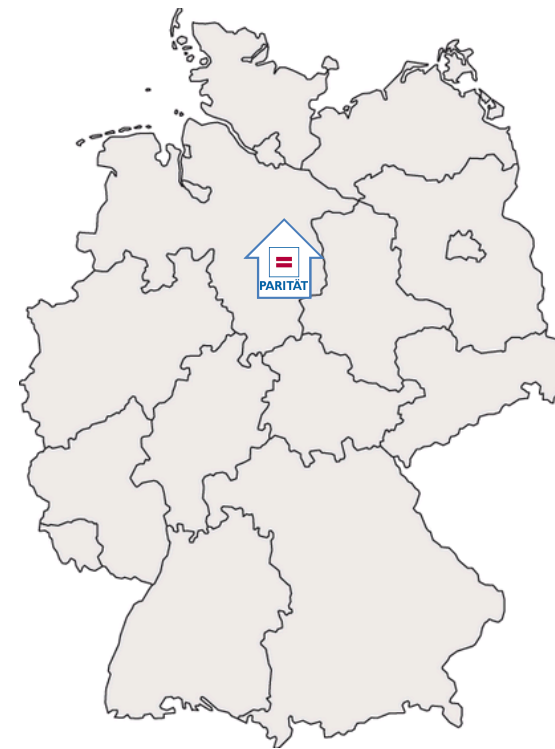
## FINANZIERUNGSEBENE: Bund

### = Bundesprojekt „Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist“

- = **Fachberatung**  
für die 14 Sprach-Kitas  
in Gifhorn, Wolfsburg und Helmstedt
- = Personalumfang: ½ Stelle



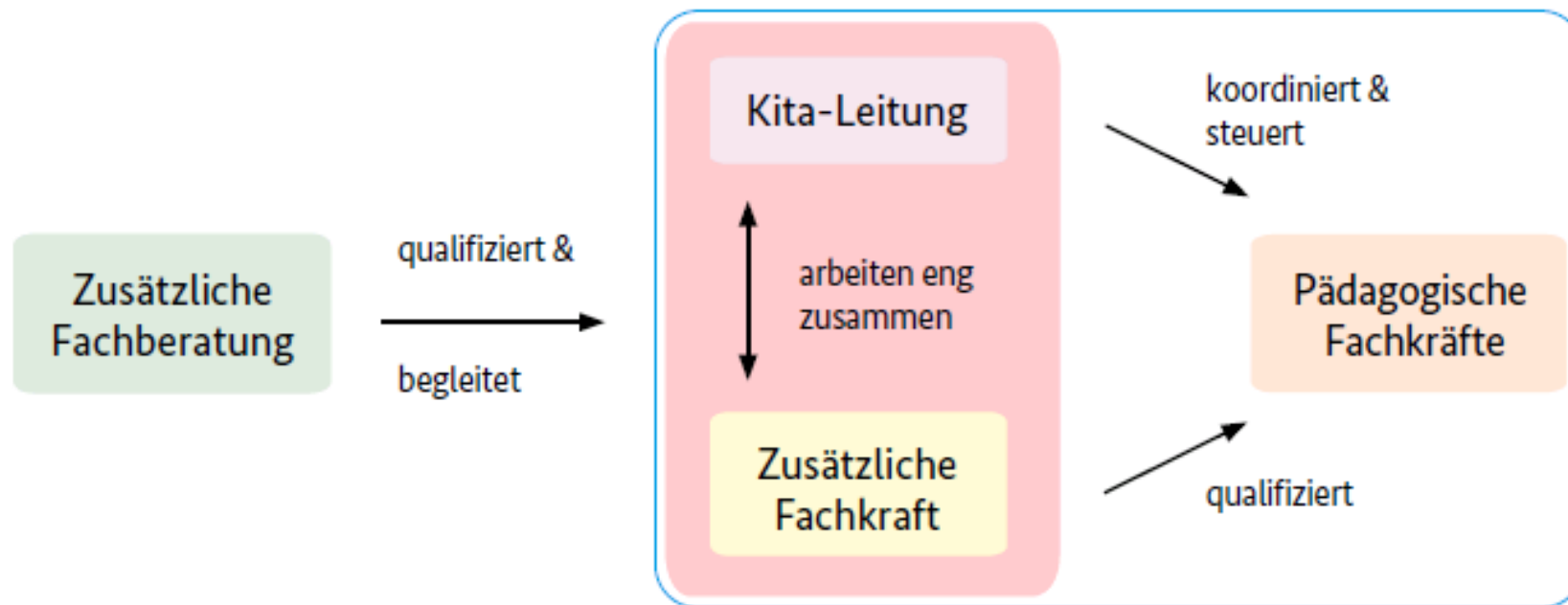
Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend



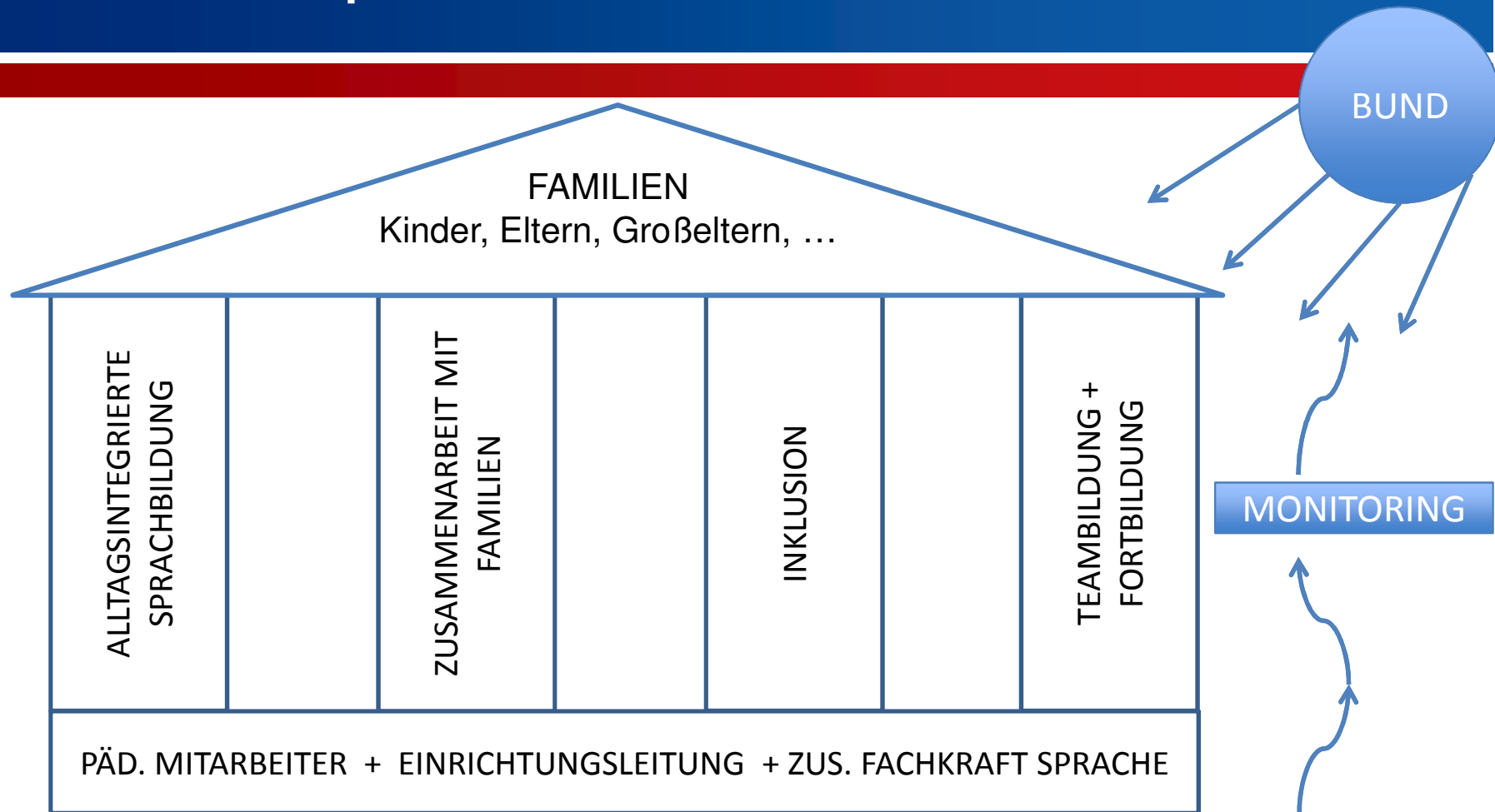
## Was sind Sprach-Kitas?

- = Bundesprogramm (ab Januar 2016)  
**„Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist“**
- = gefördert werden Einrichtungen, die von vielen Kindern mit potenziell hohem Sprachförderbedarf besucht werden
- = **Schwerpunkte**
  - = alltagsintegrierte sprachliche Bildung
  - = inklusive Pädagogik
  - = Zusammenarbeit mit Familien
- = **zusätzliche Fachkraft** (½ Stelle) im Bereich sprachlicher Bildung
- = **Fachberatung** (½ Stelle) qualifiziert die Tandems aus Kita-Leitung und zusätzlicher Fachkraft in einem Verbund von 10-15 Kitas

## Aufgaben der verschiedenen Akteure in der Sprach-Kita



## Säulen der Sprach-Kita





## Aufgaben der zusätzlichen Fachkräfte Sprache + Leitung

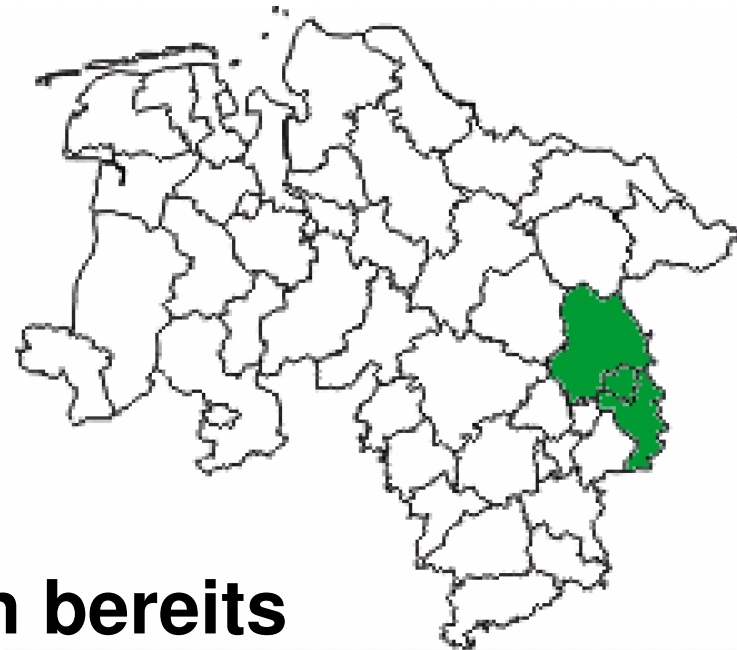
- = die zusätzliche Fachkraft qualifiziert die pädagogischen Fachkräfte in ihrer Sprach-Kita in regelmäßigen Qualitätsrunden – unterstützt durch die Kita-Leitung und ggf. die Fachberatung
- = in den Sprach-Kitas setzt die Fachkraft ihre weiterentwickelten Handlungskompetenzen in den Handlungsfeldern
  - alltagsintegrierte sprachliche Bildung,
  - inklusive Bildung und
  - Zusammenarbeit mit Familienin der täglichen Arbeit ein – unterstützt durch die Kita-Leitung und die Fachberatung
- = die Fachkraft arbeitet nicht am Kind im Sinne einer gesonderten Sprachförderung

## Aufgaben der Fachberatung

- = begleitet, berät und unterstützt die Sprach-Kitas kontinuierlich prozessbegleitend und unterstützt die Qualitätsentwicklung
- = Besucht jede Kita alle 6-10 Wochen
- = qualifiziert die Tandems aus zusätzlichen Fachkräften und Kita-Leitungen
- = fördert Teambildungsprozesse
- = organisiert den verbundinternen Austausch in Arbeitskreisen
- = unterstützt die Einrichtungen bei der Weiterentwicklung der Konzeption
- = koordiniert externe Fortbildungen und Qualifizierungen
- = Vermittelt zwischen verschiedenen anderen Akteuren

## Zusammenarbeit mit SPRACH-Kitas und Fachberatung

- = mit den Fachberatungen im Verbund
- = mit den zusätzlichen Fachkräften für Sprache und den Einrichtungsleitungen in der Stadt/Landkreis



**Welche Kontakte bestehen bereits zu den Sprach-Kitas???**

**= Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**