



## Erfahrungen aus der Fortbildung von FachpädagogInnen für Hörfrühförderung in Sachsen-Anhalt

Dr. med. Wilma Vorwerk  
Abteilung Phoniatrie und Pädaudiologie der HNO-Klinik  
Städtisches Klinikum Braunschweig

SCHULUNGSPROGRAMM FÜR  
DIE AUSBILDUNG AUF DEM GEBIET DER  
**Frühförderung für hörbehinderte Kinder**



### Gliederung

1. Gesetzliche Grundlagen und Probleme
2. Projekt zur Ausbildung von Heilpädagogen  
im Bereich der Hörfrühförderung
3. Resümee

SCHULUNGSPROGRAMM FÜR  
DIE AUSBILDUNG AUF DEM GEBIET DER  
**Frühförderung für hörbehinderte Kinder**





## Situation in Sachsen-Anhalt

- nach Inkrafttreten des SGB IX 2001 ergaben sich Probleme in der Zuständigkeitsregelung
- Kultusministerium oder Sozialministerium?
- laut Beschluss des Bundesrates wird eine genaue Zuordnung und klare Abgrenzung der einzelnen Leistungen gefordert
- Frühförderung obliegt dem Sozialministerium

SCHULUNGSPROGRAMM FÜR  
DIE AUSBILDUNG AUF DEM GEBIET DER  
Frühförderung für hörbehinderte Kinder



## Situation in Sachsen-Anhalt

- Land verfügt über zwei Landesbildungszentren für Hörgeschädigte in Halle und Halberstadt, die in Trägerschaft des Kultusministeriums die Frühförderung mit abgesichert haben
- Ausbleibende Förderung beider Ministerien: Aufrechterhaltung, insbesondere der mobilen Frühförderung konnte nicht gewährleistet werden
- Halle mit hauptsächlich stationären Angeboten

SCHULUNGSPROGRAMM FÜR  
DIE AUSBILDUNG AUF DEM GEBIET DER  
Frühförderung für hörbehinderte Kinder





## Folgen für hörgeschädigte Kinder in Sachsen-Anhalt

- keine Gewährleistung einer speziellen Hörfrühförderung und schulvorbereitender Maßnahmen
- eingeschränkte Entwicklungsmöglichkeiten betroffener Kinder
- katastrophale Voraussetzungen für Inklusion und Integration

SCHULUNGSPROGRAMM FÜR  
DIE AUSBILDUNG AUF DEM GEBIET DER  
**Frühförderung für hörbehinderte Kinder**



- **(Wieder)- Belegung der Hör-Frühförderung**
- **Etablierung eines Schulungsprogrammes für die Fortbildung in der hörgerichteten Frühförderung**

SCHULUNGSPROGRAMM FÜR  
DIE AUSBILDUNG AUF DEM GEBIET DER  
**Frühförderung für hörbehinderte Kinder**





- In intensiver Auseinandersetzung mit den Ministerien gelang es die Notwendigkeit der speziellen Frühförderung zu vermitteln
- und so die Bereitschaft zum Ausbau zu erwirken
- um das Land flächendeckend zu versorgen, wurden neben den LBZ zunächst 4 Standorte ausgewählt:
  - Halle Frühförderung Lebens(t)raum
  - Halberstadt Frühförderung Cecilienstift
  - Magdeburg Kinderförderwerk e.V.
  - Osterburg Lebenshilfe

SCHULUNGSPROGRAMM FÜR  
DIE AUSBILDUNG AUF DEM GEBIET DER  
Frühförderung für hörbehinderte Kinder



### Projekt

- gefördert durch das Land Sachsen-Anhalt  
(Ministerium für Landesentwicklung und Verkehr;  
Stabsstelle Demographische Entwicklung)
- Sicherung einer Anschubfinanzierung
  - zum Aufbau eines Schulungsprogrammes und
  - der technischen Ausstattung der Frühförderzentren
  - kostenlose Fortbildung der Teilnehmer (SA)

SCHULUNGSPROGRAMM FÜR  
DIE AUSBILDUNG AUF DEM GEBIET DER  
Frühförderung für hörbehinderte Kinder





## Voraussetzungen

- ✓ Fortbildungsinteressierte Teilnehmer
- ✓ Finanzielle Voraussetzungen
  
- Interdisziplinäre Fachkompetenz
- Räumlich-personelle und technische Voraussetzungen
- Organisationsteam
- **Wahnsinn**

SCHULUNGSPROGRAMM FÜR  
DIE AUSBILDUNG AUF DEM GEBIET DER  
**Frühförderung für hörbehinderte Kinder**



### Fachkompetenz für hörgerichtete Frühförderung

- ❖ Landesbildungszentrum für Hörgeschädigte Halberstadt  
M. Kluge, H. Dannenberg (Weiterbildungseinrichtung)

### Räumlich-personelle Voraussetzungen

### Fachkompetenz Hörgeräteakustik, -technik und -anpassung

- ❖ audiomed I akademie Braunschweig (G. Steinmeier, U. Klüger)

### Medizinische Fachkompetenz

- ❖ Otto-von Guericke Universität, HNO-Klinik (PD Dr. U. Vorwerk)
- ❖ Klinikum Braunschweig, Phoniatrie/Pädaudiologie  
(Dr. W. Vorwerk)

SCHULUNGSPROGRAMM FÜR  
DIE AUSBILDUNG AUF DEM GEBIET DER  
**Frühförderung für hörbehinderte Kinder**





## Grundlagen

- Status der Fortbildung für therapeutisch (heilpädagogisch) tätiges Personal in Frühfördereinrichtungen
- Festlegung entsprechender Zugangsbedingungen
- Prüfungsordnung nach Vorgaben des Ministeriums
- Abschluss mit einem Fortbildungszertifikat der beteiligten Einrichtungen
- Dauer der Fortbildung: 2 bis 3 Jahre

SCHULUNGSPROGRAMM FÜR  
DIE AUSBILDUNG AUF DEM GEBIET DER  
**Frühförderung für hörbehinderte Kinder**



## Arbeitsmaterialien

1. Ordner mit allen Scripten
2. Konditionierungsgerät mit:
  - CD-Player
  - verschiedene Kopfhörer
  - Audio-CD mit verschiedenen Tönen, Geräuschen und Sprachangeboten

SCHULUNGSPROGRAMM FÜR  
DIE AUSBILDUNG AUF DEM GEBIET DER  
**Frühförderung für hörbehinderte Kinder**





## Aufbau des Schulungsprogrammes

1. theoretische Grundlagen im medizinischen Bereich und der Hörerätetechnik
2. theoretische Grundlagen im Bereich der hörgerichteten Frühförderung
3. Erwerb praktischer Fähigkeiten
4. Abschluss mit einer Prüfung

SCHULUNGSPROGRAMM FÜR  
DIE AUSBILDUNG AUF DEM GEBIET DER  
Frühförderung für hörbehinderte Kinder



## Inhalte des Schulungsprogrammes

Teil I – Theoretische Grundlagen (audiomed I akademie)

- 2 Blöcke mit jeweils 3 Tagen
- theoretischer Unterricht
- praktische Übungen zur Vertiefung

Oktober und November 2012

SCHULUNGSPROGRAMM FÜR  
DIE AUSBILDUNG AUF DEM GEBIET DER  
Frühförderung für hörbehinderte Kinder





## Theoretische Grundlagen

- Anatomie und Physiologie des Hörorgans
- Erkrankungen des Ohres und ihre Therapie
- Diagnostik kindlicher Hörstörungen
- Neugeborenen-Hörscreening
- Audiometrie und Konditionierung
- Hörgeräte – Aufbau und Bedienung; Zubehör

SCHULUNGSPROGRAMM FÜR  
DIE AUSBILDUNG AUF DEM GEBIET DER  
Frühförderung für hörbehinderte Kinder



## Theoretische Grundlagen

- Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen
- Sprachentwicklung
- Cochlea Implantat
  - Technische Grundlagen
  - Diagnostik und Operation
  - Sprachprozessoranpassung und Rehabilitation

SCHULUNGSPROGRAMM FÜR  
DIE AUSBILDUNG AUF DEM GEBIET DER  
Frühförderung für hörbehinderte Kinder







## Inhalte des Schulungsprogrammes

### Teil II- Praxis der Frühförderung (LBZ Halberstadt)

- 3-tägige Veranstaltung
- theoretische Betrachtungen
- Hospitationen im Vorschulteil und im Schulbereich des LBZ
- Hospitation im Cochlear Implant Rehabilitationszentrum

März 2013

SCHULUNGSPROGRAMM FÜR  
DIE AUSBILDUNG AUF DEM GEBIET DER  
**Frühförderung für hörbehinderte Kinder**



## Praxis der Frühförderung

- Gesetzliche Grundlagen der FF
- FF bei hörgeschädigten Kindern
- FF bei Kindern mit Sprachentwicklungsstörung bei Hörstörung
- Konzepte der speziellen FF hörgeschädigter Kinder
- Planung, Dokumentation, Organisation
- Vorstellung von Fallbeispielen

SCHULUNGSPROGRAMM FÜR  
DIE AUSBILDUNG AUF DEM GEBIET DER  
**Frühförderung für hörbehinderte Kinder**





## Inhalte des Schulungsprogrammes

### Teil III – Demonstration eigener Falldarstellungen

(audiomed I akademie)

- 4 eintägige Veranstaltungen zur Demonstration und Diskussion eigener Fälle
- Wiederholung und Vertiefung
- Angebot der Supervision durch das LBZ

Oktober 2013, 2014, 2015

SCHULUNGSPROGRAMM FÜR  
DIE AUSBILDUNG AUF DEM GEBIET DER  
**Frühförderung für hörbehinderte Kinder**



## Abschluss der Fortbildung

- Nach ca. zwei Jahren und erfolgreicher Bearbeitung eigener Fälle erfolgt die Anmeldung zur Prüfung (Dezember 2014)

**Schriftliche Prüfung** (Januar 2015)

– jeweils 10 Fragen zu 5 Komplexen

**Mündliche Prüfung** (März 2015)

1. Falldokumentation im Video mit Beurteilung der therapeutischen Leistung
2. theoretische Grundlagen

SCHULUNGSPROGRAMM FÜR  
DIE AUSBILDUNG AUF DEM GEBIET DER  
**Frühförderung für hörbehinderte Kinder**





## Weitere Qualifizierung

- Nach der Prüfung sollten regelmässig Fortbildungen mit folgenden Schwerpunkten besucht werden:
  - klinische Thematik der Schwerhörigkeit
  - operative Therapiemöglichkeiten
  - Hörgeräteversorgung
  - Therapeuten-Workshops für CI-Kinder
  - Frühförderung

SCHULUNGSPROGRAMM FÜR  
DIE AUSBILDUNG AUF DEM GEBIET DER  
**Frühförderung für hörbehinderte Kinder**



## Aktueller Stand

- 11 ausgebildete Teilnehmer mit großer Fachkompetenz und Qualifikation
- Bringen zusätzliches Wissen in den Bereich der allgemeinen Frühförderung (Frühdiagnostik)
- Durch landesweite Ausbildung gute Vernetzung der Zentren untereinander

SCHULUNGSPROGRAMM FÜR  
DIE AUSBILDUNG AUF DEM GEBIET DER  
**Frühförderung für hörbehinderte Kinder**





## Aktueller Stand

- unterschiedliche Auslastung der Zentren durch unterschiedliche Zuweisung der Ärzte und Kliniken
- fehlendes Wissen der betreuenden Ärzte über die Notwendigkeit der Hör-FF und deren Einleitung
- unterschiedliche Verhandlungskompetenz der einzelnen Zentren
- gehäufte Ablehnung der Hör-FF durch die Landesverwaltungsämter

SCHULUNGSPROGRAMM FÜR  
DIE AUSBILDUNG AUF DEM GEBIET DER  
**Frühförderung für hörbehinderte Kinder**



## Aktueller Stand

- Ausgebildetes Personal durch Doppelbelastung im Bereich allgemeine FF und Hör-FF nicht ausreichend
- Durch noch fehlende Erfahrung im Bereich des Beantragungswesens entstehen Verzögerungen im Übergang zur sonderpädagogischen Betreuung in der Schule
- Förderung im Vorschulteil des LBZ wird nicht ausgeschöpft (unterschiedliche Träger)
- Schließung des Kindergartens durch das Ministerium 07/2017

SCHULUNGSPROGRAMM FÜR  
DIE AUSBILDUNG AUF DEM GEBIET DER  
**Frühförderung für hörbehinderte Kinder**





## Resümee

- Einbeziehung der allgemeinen Frühförderzentren erweist sich durchaus als eine Möglichkeit die Hörfrühförderung zu gewährleisten
- Interdisziplinarität bringt mehr Qualität in die allgemeine Frühförderung
- Um reibungslose Übergänge und kompetente Kooperation frei von Wettbewerb zu ermöglichen wäre eine einheitliche Organisation von Frühförderung, Kindergarten und Schule die eleganteste Lösung