**Therapie- und Förderbericht über die teilstationäre Sprachheilbehandlung im Kindergarten für Hörgeschädigte / des LBZH** **/ im Sprachheilkindergarten** ( Name der Einrichtung)

(Ort), **den** (Datum)

(Vorname Nachname)**, geboren am** (tt.mm.jjjj)

|  |
| --- |
| **Daten**   * FB-Gutachten vom * Diagnose: * Kostenanerkenntnis des Leistungsträgers:      ,       vom       gültig bis       mit ggf. Az. * Aufnahmedatum: |
| **Begründung für eine Verlängerung der teilstationären Maßnahme:**   * **ICD 10:** * **ICF-CY-Ziele** ( gem. B.E.N.I) |
| **Hilfeplan / Förder- und Behandlungsplan:**          Förderplan vom:      , siehe Anlage |

Aktueller medizinischer Status und Hördiagnostik

|  |
| --- |
| **Hörstatus:**  s240 Struktur des äußeren Ohres, s250 Struktur des MO, s260 Struktur des IO  **Aktuelle Hördiagnostik:**  (s. Handreichungen, nicht älter als 3 Monate)  **Diagnose erstmalig: Höralter: Versorgung:** HdO-Versorgung seit: /  / CI-Implantation seit:       /  / CI-Reha: |
| Medizinische Besonderheiten:  **aktuelle Befunde** (Vorsorgeheft, pädiatrischer Bericht SPZ, …) |

Datum und Unterschrift (Einrichtungsleitung)

|  |  |
| --- | --- |
| **Entwicklungsstand zum Zeitpunkt der Aufnahme in teilstationäre Maßnahme /**  **bei vorheriger Vorstellung:** | **Derzeitiger Entwicklungsstand:** |
| **Hilfsprodukte und unterstützende Technologien für die Kommunikation (z.B. CI, HdO, FM) e1251:**  Effizienz:  Akzeptanz:  **Einsatz u. Umgang mit weiteren technischen Hilfsmitteln**: | **Hilfsprodukte und unterstützende Technologien für die Kommunikation (z.B. CI, HdO, FM) e1251:**  Effizienz:  Akzeptanz:  **Einsatz u. Umgang mit weiteren technischen Hilfsmitteln**: |
| **Kommunikationsmodalität**  **expressive Lautsprache b16710.x**:  **expressive Gebärdensprache b16712.x**:  **Non-verbale Mitteilungen produzieren d335.xx**: | **Kommunikationsmodalität**  **expressive Lautsprache b16710.x**:  **expressive Gebärdensprache b16712.x**:  **Non-verbale Mitteilungen produzieren d335.xx**: |
| **Artikulation b320.x:**  Phonetisch-phonologisch:  Spontansprache: | **Artikulation b320.x:**  Phonetisch-phonologisch:  Spontansprache: |
| **Orofacialer Komplex:**  **Hypotonie b735.x**:  **Sprechmotorik und Zungenbeweglichkeit b760.x**:  **Salivation b510.x**:  **Verbale Dyspraxie b176.x**: | **Orofacialer Komplex:**  **Hypotonie b735.x**:  **Sprechmotorik und Zungenbeweglichkeit b760.x**:  **Salivation b510.x**:  **Verbale Dyspraxie b176.x**: |
| **Stimme b310.x:** | **Stimme b310.x:** |
| **Semantisch-lexikalische Fähigkeiten:**  **Wortschatz Lautsprache d1330.xx**:  **Wortschatz Gebärdensprache d134.xx**:  **Wortfindung b1442.x**: | **Semantisch-lexikalische Fähigkeiten:**  **Wortschatz Lautsprache d1330.xx**:  **Wortschatz Gebärdensprache d134.xx**:  **Wortfindung b1442.x**: |
| **Grammatik:**       Dysgrammatismus  **Syntax d1332.xx:**  MLU:  Hauptsätze:  Nebensätze:  Satzstrukturen:  **Morphologie d1338.xx:**  Plural:  Genus u. Kasus:  Verbflektion:  Tempus:  Kongruenzen:  Präpositionalphase: | **Grammatik:**       Dysgrammatismus  **Syntax d1332.xx:**  MLU:  Hauptsätze:  Nebensätze:  Satzstrukturen:  **Morphologie d1338.xx:**  Plural:  Genus u. Kasus:  Verbflektion:  Tempus:  Kongruenzen:  Präpositionalphase: |
| **Das Verständnis gesprochener Sprache betreffende Funktionen b16700.x**  **Kommunizieren als Empfänger gesprochener Mitteilungen d310.xx**:  Wortebene (d3101.xx)  Satzebene (d3102.xx)  **Das Verständnis der Gebärdensprache betreffende Funktionen b16702.x:**  **Kommunizieren als Empfänger von Mitteilungen in Gebärdensprache d320.xx**:  **Kommunizieren als Empfänger von Gesten oder Gebärden d3150.xx**:  **Kommunizieren als Empfänger von allgemeinen Zeichen und Symbolen d3151.xx**: | **Das Verständnis gesprochener Sprache betreffende Funktionen b16700.x**  **Kommunizieren als Empfänger gesprochener Mitteilungen d310.xx**:  Wortebene (d3101.xx)  Satzebene (d3102.xx)  **Das Verständnis der Gebärdensprache betreffende Funktionen b16702.x:**  **Kommunizieren als Empfänger von Mitteilungen in Gebärdensprache d320.xx**:  **Kommunizieren als Empfänger von Gesten oder Gebärden d3150.xx**:  **Kommunizieren als Empfänger von allgemeinen Zeichen und Symbolen d3151.xx**: |
| **Funktionen des Hörens b230.x** (ohne Hörtechnik)  mit Hörtechnik  **Auditive Differenzierung b2301.x**:  Zuordnungsleistungen:  **Ortung der Schallquelle b2302.x**:             **Richtungshören b2303.x**:  **Sprachdifferenzierung b2304.x**:  **Auditive Wahrnehmungsfertigkeiten b1560.x**  **Auditive Aufmerksamkeit b140.x**:  **Zuhören d115.x**:  **Hören unter Störschallbedingungen b2308.x**:  **Lautdiskrimination b1560.8**:  **Hörmerkspanne b1440.x**:  Phonologische Bewusstheit: | **Funktionen des Hörens b230.x** (ohne Hörtechnik)  mit Hörtechnik  **Auditive Differenzierung b2301.x**:  Zuordnungsleistungen:  **Ortung der Schallquelle b2302.x**:             **Richtungshören b2303.x**:  **Sprachdifferenzierung b2304.x**:  **Auditive Wahrnehmungsfertigkeiten b1560.x**  **Auditive Aufmerksamkeit b140.x**:  **Zuhören d115.x**:  **Hören unter Störschallbedingungen b2308.x**:  **Lautdiskrimination b1560.8**:  **Hörmerkspanne b1440.x**:  Phonologische Bewusstheit: |
| **Zusätzliche Sprachauffälligkeiten:**  **Sprechflüssigkeit**  **(Poltern, Stottern) b3300.x**:  Sprechrhythmus b3301.x  Sprechtempo b3302.x: | **Zusätzliche Sprachauffälligkeiten:**  **Sprechflüssigkeit**  **(Poltern, Stottern) b3300.x**:  Sprechrhythmus b3301.x  Sprechtempo b3302.x: |
| **Kommunikativ-pragmatische Fähigkeiten:**  Kommunikationsregeln und Blickkontakt:  **Konversation d350.xx**:  **Mitteilungen in Gebärdensprache ausdrücken d340.xx**:  **Sprachgestaltung b1672.x**:  Erzählfähigkeiten:    Störungsbewusstsein:  Sprechverweigerung:  **Mutismus d330.40**: | **Kommunikativ-pragmatische Fähigkeiten:**  Kommunikationsregeln und Blickkontakt:  **Konversation d350.xx**:  **Mitteilungen in Gebärdensprache ausdrücken d340.xx**:  **Sprachgestaltung b1672.x**:  Erzählfähigkeiten:    Störungsbewusstsein:  Sprechverweigerung:  **Mutismus d330.40**: |
| **Folgende Unterstützung zur Kommunikation sind erforderlich:**  **Kommunikationsmethoden benutzen d3602.xx**: | **Folgende Unterstützung zur Kommunikation sind erforderlich:**  **Kommunikationsmethoden benutzen d3602.xx**: |

**Ergebnisse der interdisziplinären Entwicklungsdiagnostik: (> Verweis auf Instrumente, z.B. ET 6-6, Kiphard, Meilensteine, IQ-Tests,**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lern- und Leistungsverhalten:** | **Lern- und Leistungsverhalten:** |
| **Sozial-emotionales Verhalten:**  Sozialkompetenz:  Frustrationstoleranz: | **Sozial-emotionales Verhalten:**  Sozialkompetenz:  Frustrationstoleranz: |
| **Allgemeine Wahrnehmung:** | **Allgemeine Wahrnehmung:** |
| **Motorik:** | **Motorik:** |
| **Lebenspraktischer Bereich:** | **Lebenspraktischer Bereich:** |
| **Ergänzende Bemerkungen:** | **Ergänzende Bemerkungen:** |

Namen der beteiligten Fachkräfte:

* NN (Name und Funktion)
* NN (Name und Funktion)
* NN (Name und Funktion)
* NN (Name und Funktion)

Anlagen:

* Förderplan vom:
* Audiometrische Untersuchung vom:

**Antrag der Eltern bzw. Sorgeberechtigten**

Hiermit beantragen wir für unser Kind

(Name des Kindes)

die Fortsetzung der teilstationären hörgeschädigtenspezifischen Maßnahme / der Sprachheilbehandlung als Komplexleistung gem. vorliegendem Therapie- und Förderbericht der Einrichtung vom

(Datum des Therapie- und Förderberichts)

Ort, Datum Unterschrift

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Förderplan für       ab | | | | | |
| Hören | Grundfertigkeiten | Klänge unterscheiden | |  |  |
| Figur-Grund Wahrnehmung | |  |
| Klangfolgen wieder erkennen /reproduzieren | |  |
| Hörtaktisches Verhalten | Richtungshören | |  |  |
| Anweisungen verstehen | |  |
| Hören unter Störschallbedingungen | |  |
| Schallereignisse zuordnen | |  |
| Tierstimmen zuordnen | |  |
| Sprache | Sprechwerkzeuge Orofacialer Komplex | Atmung | |  |  |
| Mundmotorik | |  |
| Stimme | |  |
|  | |  |
| Spontansprache |  | | | |
| Sprachverständnis |  | | | |
| **Sprachproduktion Wortschatz** | Laute |  | |  |
| Nomen |  | |
| Adjektive |  | |
| Verben |  | |
| **Grammatik** | Pluralbildung |  | |  |
| Satzbildung |  | |
| Subjekt- Verb 2. Person Einzahl |  | |
| Präposition im Akkusativkontext |  | |
| Präposition im Dativkontext |  | |
| Partizipbildung |  | |
| **Phonologische Diskrimination** | Auditive Wahrnehmung |  | |  |
| Reimwörter |  | |
| Wortlänge |  | |
| Hör-Merk Spanne |  | |
| **Gebärden** |  | | | |
| Weitere Förder-schwer-punkte | **Motorik** |  | | | |
| **Psychosoziale Förderung** |  | | | |
|  | | | | |