**Therapie- und Förderbericht über die teilstationäre Sprachheilbehandlung im Kindergarten für Hörgeschädigte / des LBZH** **/ im Sprachheilkindergarten** ( Name der Einrichtung)

(Ort), **den** (Datum)

(Vorname Nachname)**, geboren am** (tt.mm.jjjj)

|  |
| --- |
| **Daten*** FB-Gutachten vom
* Diagnose:
* Kostenanerkenntnis des Leistungsträgers:      ,       vom       gültig bis       mit ggf. Az.
* Aufnahmedatum:
 |
| **Begründung für eine Verlängerung der teilstationären Maßnahme:*** **ICD 10:**
* **ICF-CY-Ziele** ( gem. B.E.N.I)
*
*
*
*
*
 |
| **Hilfeplan / Förder- und Behandlungsplan:***
*
*
*
*

Förderplan vom:      , siehe Anlage |

Aktueller medizinischer Status und Hördiagnostik

|  |
| --- |
| **Hörstatus:**      s240 Struktur des äußeren Ohres, s250 Struktur des MO, s260 Struktur des IO**Aktuelle Hördiagnostik:**(s. Handreichungen, nicht älter als 3 Monate)**Diagnose erstmalig: Höralter:Versorgung:** HdO-Versorgung seit: /  / CI-Implantation seit:       /  / CI-Reha:        |
| Medizinische Besonderheiten:**aktuelle Befunde** (Vorsorgeheft, pädiatrischer Bericht SPZ, …)      |

Datum und Unterschrift (Einrichtungsleitung)

|  |  |
| --- | --- |
| **Entwicklungsstand zum Zeitpunkt der Aufnahme in teilstationäre Maßnahme /****bei vorheriger Vorstellung:**        | **Derzeitiger Entwicklungsstand:**      |
| **Hilfsprodukte und unterstützende Technologien für die Kommunikation (z.B. CI, HdO, FM) e1251:**       Effizienz:       Akzeptanz:      **Einsatz u. Umgang mit weiteren technischen Hilfsmitteln**:       | **Hilfsprodukte und unterstützende Technologien für die Kommunikation (z.B. CI, HdO, FM) e1251:**       Effizienz:      Akzeptanz:      **Einsatz u. Umgang mit weiteren technischen Hilfsmitteln**:       |
| **Kommunikationsmodalität****expressive Lautsprache b16710.x**:       **expressive Gebärdensprache b16712.x**:       **Non-verbale Mitteilungen produzieren d335.xx**:        | **Kommunikationsmodalität****expressive Lautsprache b16710.x**:       **expressive Gebärdensprache b16712.x**:       **Non-verbale Mitteilungen produzieren d335.xx**:        |
| **Artikulation b320.x:**Phonetisch-phonologisch:      Spontansprache:       | **Artikulation b320.x:**Phonetisch-phonologisch:      Spontansprache:       |
| **Orofacialer Komplex:****Hypotonie b735.x**:       **Sprechmotorik und Zungenbeweglichkeit b760.x**:       **Salivation b510.x**:       **Verbale Dyspraxie b176.x**:        | **Orofacialer Komplex:****Hypotonie b735.x**:       **Sprechmotorik und Zungenbeweglichkeit b760.x**:       **Salivation b510.x**:       **Verbale Dyspraxie b176.x**:        |
| **Stimme b310.x:**       | **Stimme b310.x:**       |
| **Semantisch-lexikalische Fähigkeiten:****Wortschatz Lautsprache d1330.xx**:       **Wortschatz Gebärdensprache d134.xx**:       **Wortfindung b1442.x**:        | **Semantisch-lexikalische Fähigkeiten:****Wortschatz Lautsprache d1330.xx**:       **Wortschatz Gebärdensprache d134.xx**:       **Wortfindung b1442.x**:        |
| **Grammatik:**       Dysgrammatismus**Syntax d1332.xx:**MLU:      Hauptsätze:       Nebensätze:      Satzstrukturen:      **Morphologie d1338.xx:**Plural:       Genus u. Kasus:      Verbflektion:       Tempus:      Kongruenzen:      Präpositionalphase:       | **Grammatik:**       Dysgrammatismus**Syntax d1332.xx:**MLU:      Hauptsätze:       Nebensätze:      Satzstrukturen:      **Morphologie d1338.xx:**Plural:       Genus u. Kasus:      Verbflektion:       Tempus:      Kongruenzen:      Präpositionalphase:       |
| **Das Verständnis gesprochener Sprache betreffende Funktionen b16700.x****Kommunizieren als Empfänger gesprochener Mitteilungen d310.xx**:       Wortebene (d3101.xx)Satzebene (d3102.xx)**Das Verständnis der Gebärdensprache betreffende Funktionen b16702.x:**      **Kommunizieren als Empfänger von Mitteilungen in Gebärdensprache d320.xx**:       **Kommunizieren als Empfänger von Gesten oder Gebärden d3150.xx**:       **Kommunizieren als Empfänger von allgemeinen Zeichen und Symbolen d3151.xx**:        | **Das Verständnis gesprochener Sprache betreffende Funktionen b16700.x****Kommunizieren als Empfänger gesprochener Mitteilungen d310.xx**:       Wortebene (d3101.xx)Satzebene (d3102.xx)**Das Verständnis der Gebärdensprache betreffende Funktionen b16702.x:**      **Kommunizieren als Empfänger von Mitteilungen in Gebärdensprache d320.xx**:       **Kommunizieren als Empfänger von Gesten oder Gebärden d3150.xx**:       **Kommunizieren als Empfänger von allgemeinen Zeichen und Symbolen d3151.xx**:        |
| **Funktionen des Hörens b230.x** (ohne Hörtechnik)mit Hörtechnik     **Auditive Differenzierung b2301.x**:      Zuordnungsleistungen:        **Ortung der Schallquelle b2302.x**:            **Richtungshören b2303.x**:      **Sprachdifferenzierung b2304.x**:      **Auditive Wahrnehmungsfertigkeiten b1560.x****Auditive Aufmerksamkeit b140.x**:       **Zuhören d115.x**:      **Hören unter Störschallbedingungen b2308.x**:      **Lautdiskrimination b1560.8**:           **Hörmerkspanne b1440.x**:           Phonologische Bewusstheit:       | **Funktionen des Hörens b230.x** (ohne Hörtechnik)mit Hörtechnik     **Auditive Differenzierung b2301.x**:      Zuordnungsleistungen:        **Ortung der Schallquelle b2302.x**:            **Richtungshören b2303.x**:      **Sprachdifferenzierung b2304.x**:      **Auditive Wahrnehmungsfertigkeiten b1560.x****Auditive Aufmerksamkeit b140.x**:       **Zuhören d115.x**:      **Hören unter Störschallbedingungen b2308.x**:      **Lautdiskrimination b1560.8**:           **Hörmerkspanne b1440.x**:           Phonologische Bewusstheit:       |
| **Zusätzliche Sprachauffälligkeiten:****Sprechflüssigkeit****(Poltern, Stottern) b3300.x**: Sprechrhythmus b3301.xSprechtempo b3302.x:       | **Zusätzliche Sprachauffälligkeiten:****Sprechflüssigkeit****(Poltern, Stottern) b3300.x**:Sprechrhythmus b3301.xSprechtempo b3302.x:       |
| **Kommunikativ-pragmatische Fähigkeiten:**Kommunikationsregeln und Blickkontakt:      **Konversation d350.xx**:      **Mitteilungen in Gebärdensprache ausdrücken d340.xx**:      **Sprachgestaltung b1672.x**:      Erzählfähigkeiten:               Störungsbewusstsein:           Sprechverweigerung:           **Mutismus d330.40**:       | **Kommunikativ-pragmatische Fähigkeiten:**Kommunikationsregeln und Blickkontakt:      **Konversation d350.xx**:      **Mitteilungen in Gebärdensprache ausdrücken d340.xx**:      **Sprachgestaltung b1672.x**:      Erzählfähigkeiten:               Störungsbewusstsein:           Sprechverweigerung:           **Mutismus d330.40**:       |
| **Folgende Unterstützung zur Kommunikation sind erforderlich:** **Kommunikationsmethoden benutzen d3602.xx**:         | **Folgende Unterstützung zur Kommunikation sind erforderlich:** **Kommunikationsmethoden benutzen d3602.xx**:         |

**Ergebnisse der interdisziplinären Entwicklungsdiagnostik: (> Verweis auf Instrumente, z.B. ET 6-6, Kiphard, Meilensteine, IQ-Tests,**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lern- und Leistungsverhalten:**      | **Lern- und Leistungsverhalten:**      |
| **Sozial-emotionales Verhalten:**Sozialkompetenz:      Frustrationstoleranz:       | **Sozial-emotionales Verhalten:**Sozialkompetenz:      Frustrationstoleranz:       |
| **Allgemeine Wahrnehmung:**      | **Allgemeine Wahrnehmung:**      |
| **Motorik:**      | **Motorik:**      |
| **Lebenspraktischer Bereich:**      | **Lebenspraktischer Bereich:**      |
| **Ergänzende Bemerkungen:**      | **Ergänzende Bemerkungen:**      |

Namen der beteiligten Fachkräfte:

* NN (Name und Funktion)
* NN (Name und Funktion)
* NN (Name und Funktion)
* NN (Name und Funktion)

Anlagen:

* Förderplan vom:
* Audiometrische Untersuchung vom:

**Antrag der Eltern bzw. Sorgeberechtigten**

Hiermit beantragen wir für unser Kind

(Name des Kindes)

die Fortsetzung der teilstationären hörgeschädigtenspezifischen Maßnahme / der Sprachheilbehandlung als Komplexleistung gem. vorliegendem Therapie- und Förderbericht der Einrichtung vom

(Datum des Therapie- und Förderberichts)

Ort, Datum Unterschrift

|  |
| --- |
| Förderplan für       ab        |
| Hören | Grundfertigkeiten | Klänge unterscheiden | [ ]  |       |
| Figur-Grund Wahrnehmung | [ ]  |
| Klangfolgen wieder erkennen /reproduzieren | [ ]  |
| Hörtaktisches Verhalten | Richtungshören | [ ]  |       |
| Anweisungen verstehen | [ ]  |
| Hören unter Störschallbedingungen | [ ]  |
| Schallereignisse zuordnen | [ ]  |
| Tierstimmen zuordnen | [ ]  |
| Sprache  | SprechwerkzeugeOrofacialer Komplex | Atmung |  [ ]  |       |
| Mundmotorik  |  [ ]  |
| Stimme |  [ ]  |
|       |  [ ]  |
| Spontansprache |       |
| Sprachverständnis |       |
| **SprachproduktionWortschatz** | Laute |  [ ]  |       |
| Nomen | **[ ]**  |
| Adjektive | **[ ]**  |
| Verben | **[ ]**  |
| **Grammatik** | Pluralbildung | **[ ]**  |       |
| Satzbildung | **[ ]**  |
| Subjekt- Verb 2. Person Einzahl | **[ ]**  |
| Präposition im Akkusativkontext |  [ ]  |
| Präposition im Dativkontext |  [ ]  |
| Partizipbildung | **[ ]**  |
| **Phonologische Diskrimination** | Auditive Wahrnehmung |  [ ]  |       |
| Reimwörter |  [ ]  |
| Wortlänge |  [ ]  |
| Hör-Merk Spanne |  [ ]  |
| **Gebärden** |       |
| WeitereFörder-schwer-punkte | **Motorik** |       |
| **PsychosozialeFörderung** |       |
|  |