

Unterstützung von Kommunikation und Sprachverständnis mit Hilfe von Visualisierung

Frau Grimsel, Frau Müller, Frau Seehorst, Frau Stapel

SpraKiKon 2025: „Unterstützte Kommunikation – Alternativlos!?“ Workshop 4

Mittwoch, 19.02.2025 im Stadtteilzentrum KroKuS in Hannover



Workshop 4: Unterstützung von Kommunikation und Sprachverständnis mit Hilfe von Visualisierung

Ablauf:

- Begrüßung und Vorstellung
- Einblicke in unsere Arbeit:
 - Wie wir die Kommunikation und das Sprachverständnis der Kinder mit Hörbehinderung unterstützen:
 - Piktogramme
 - Gebärden
 - Schrift
 - Bildkarten
 - Fotos
 - Tagebucharbeit
 - ...
- Raum für Ihre Rückfragen
- Abschluss



Vorstellung

- **Heilpädagogischer Kindergarten für Kinder mit Hörbehinderung des LBZH Hildesheim**

Silberfundstr. 23, 31141 Hildesheim

- Frau Grimsel – Erzieherin 
- Frau Müller – Logopädin 
- Frau Seehorst – Erzieherin 
- Frau Stapel – Sprachtherapeutin 



Unterstützung von Kommunikation und Sprachverständnis mit
Hilfe von Visualisierung



Einblicke in unsere Arbeit:

Wie unterstützen wir die Kommunikation und das Sprachverständnis der Kinder mit Hörbehinderung?



Unterstützung von Kommunikation und Sprachverständnis mit
Hilfe von Visualisierung

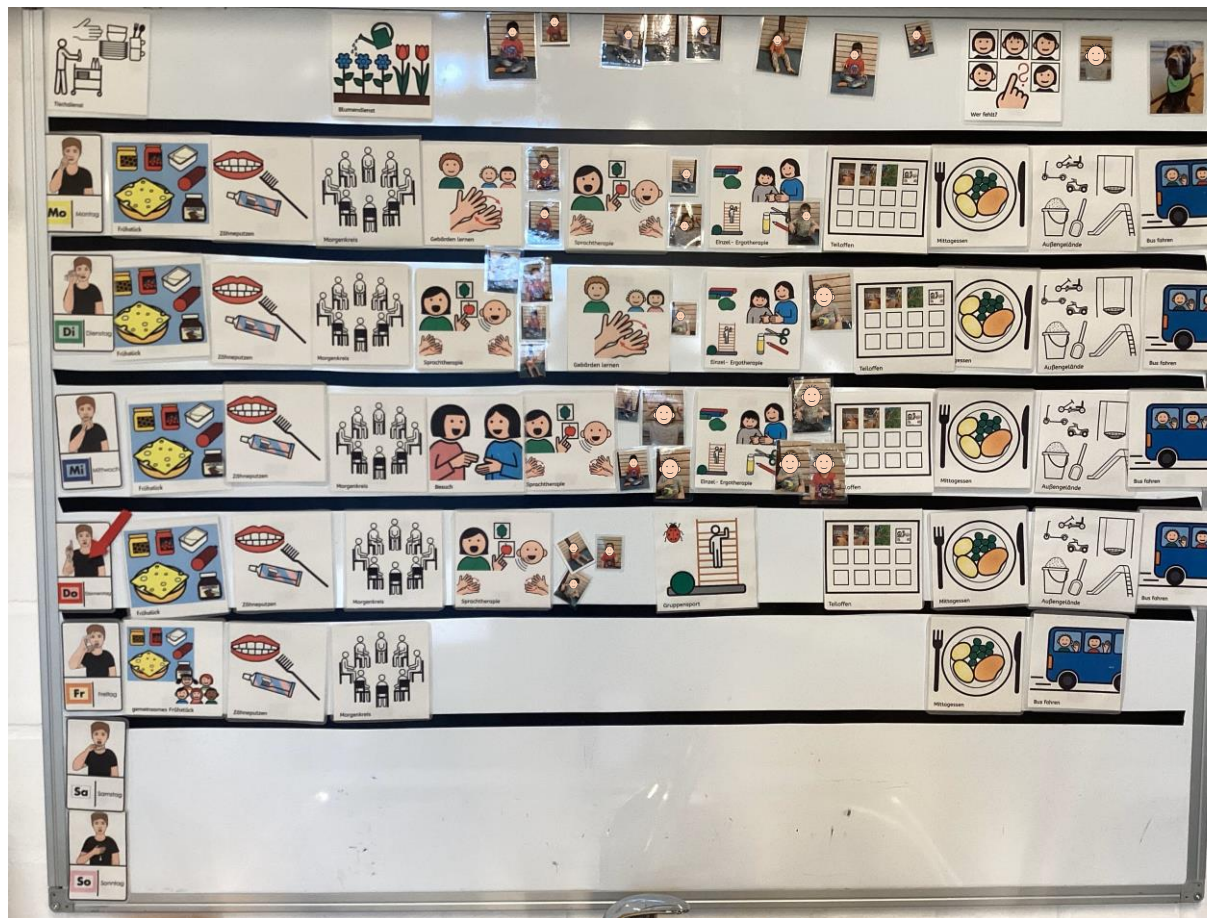
Garderobe



Frühstück



Tagesablauf: Der Wochenplan



Tagesablauf



Im Waschraum



Morgenkreis



Unterstützung von Kommunikation und Sprachverständnis mit
Hilfe von Visualisierung

Morgenkreis



Das Erlebnistagebuch



Lieder

Ich hab  sogar **2** ,

und auch  mehr als **3** ,

ich hab einen  ,

und ne  hab ich auch,

ich hab  und  ein  ,

und ein  , doch nicht aus  ,

und jetzt  ich  zu,

hallo  ,  ,  .



Der Herbst,  der Herbst, der Herbst ist da!

Er bringt uns  Wind	<i>heihussassa</i>  Blätter	Bringt uns  Regenwetter
---	--	--

Er bringt uns  Obst	<i>heihussassa</i>  bunter	Wirft die Äpfel  runter
---	---	--

Er bringt uns  Wein	<i>heihussassa</i>  Teller	Birnen in den  Keller
---	---	--

Er bringt uns  Spaß	<i>heihussassa</i>  Zweigen	Lässt die Drachen  steigen
---	--	---

Ich bin stark
ich bin stark

ich bin schlau
ich bin schlau

ich bin wichtig
ich bin wichtig

und so wie ich bin,
bin ich richtig

ich schaff das,
ich schaff das

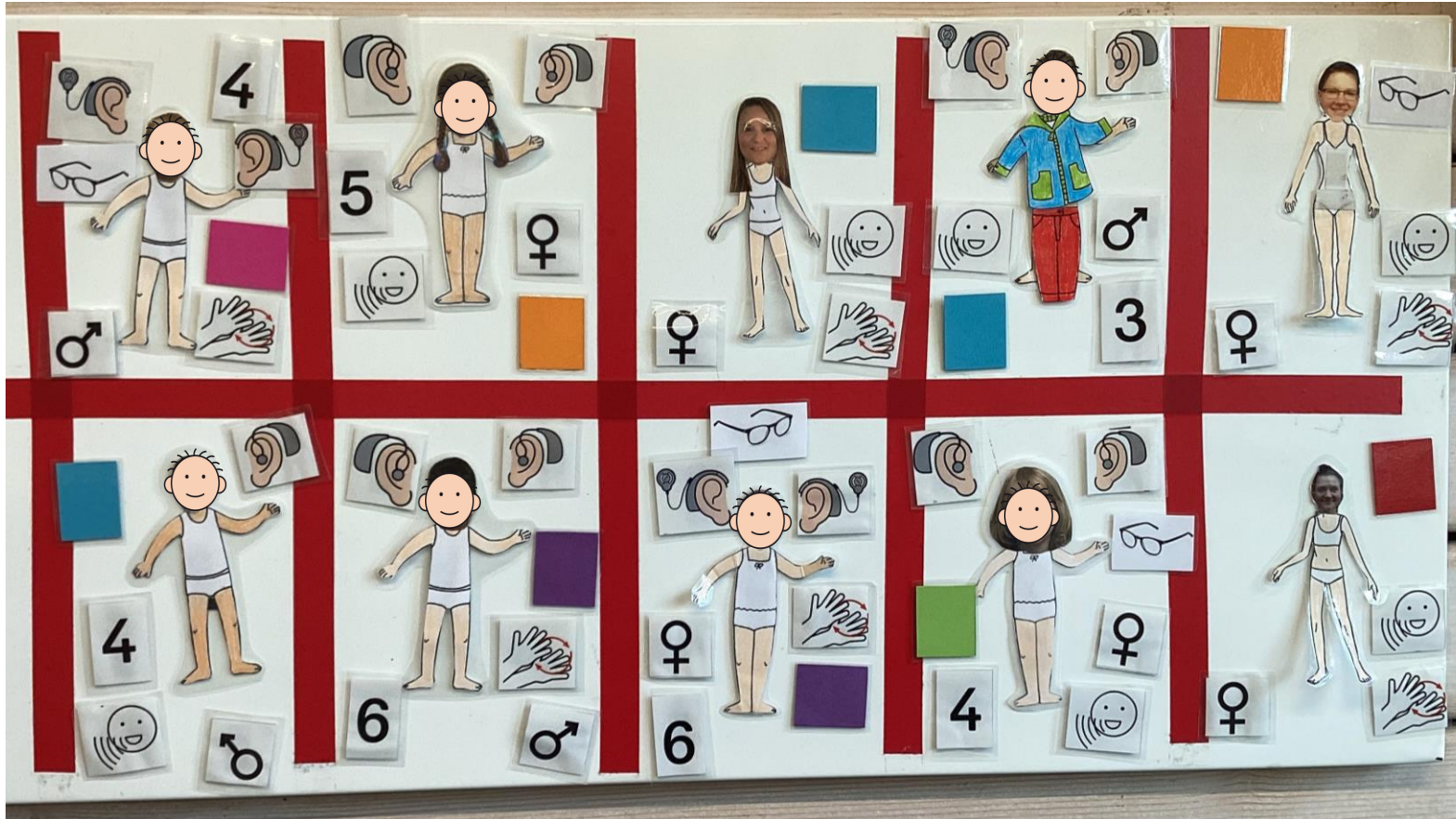
ich kann das
ich kann das

ich bin wichtig
ich bin wichtig

und so wie ich bin,
bin ich richtig

			
ich bin		stark	
			
ich bin		schlau	
			
ich bin		wichtig	
			
ich bin		richtig	
			
ich		schaffen	
			
ich		können	
			
ich bin		wichtig	
			
ich bin		richtig	

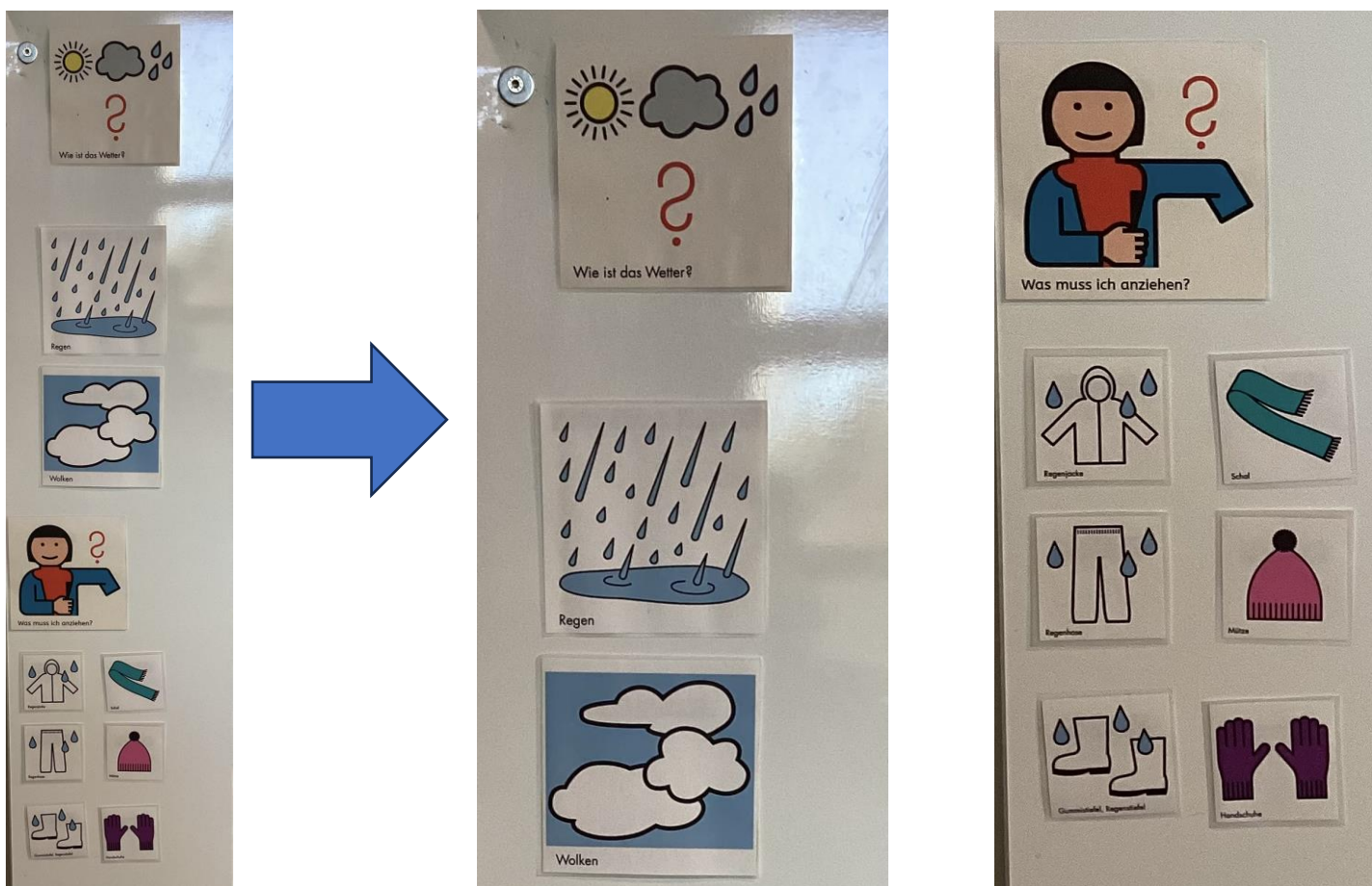
Ich-Püppchen



Teiloffene Arbeit – Unsere „weiße Wand“

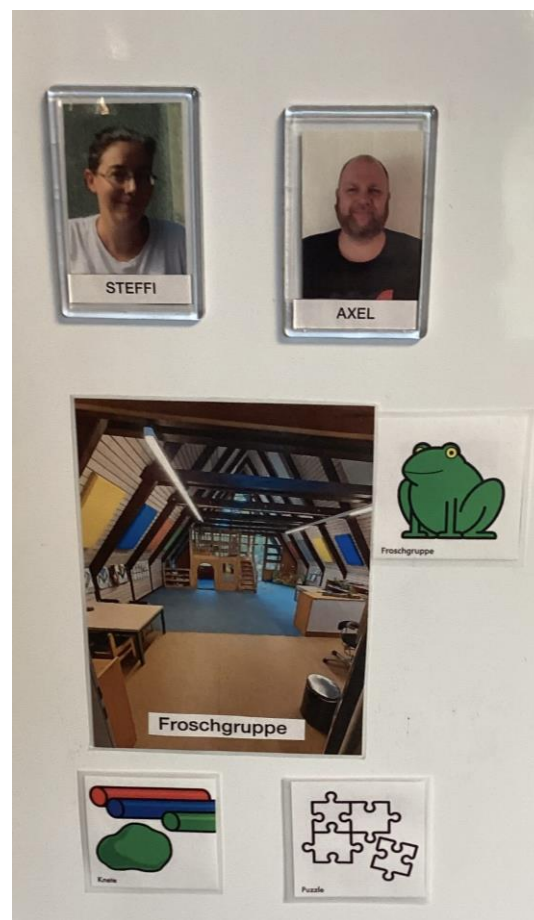


Teiloffene Arbeit – Unsere „weiße Wand“

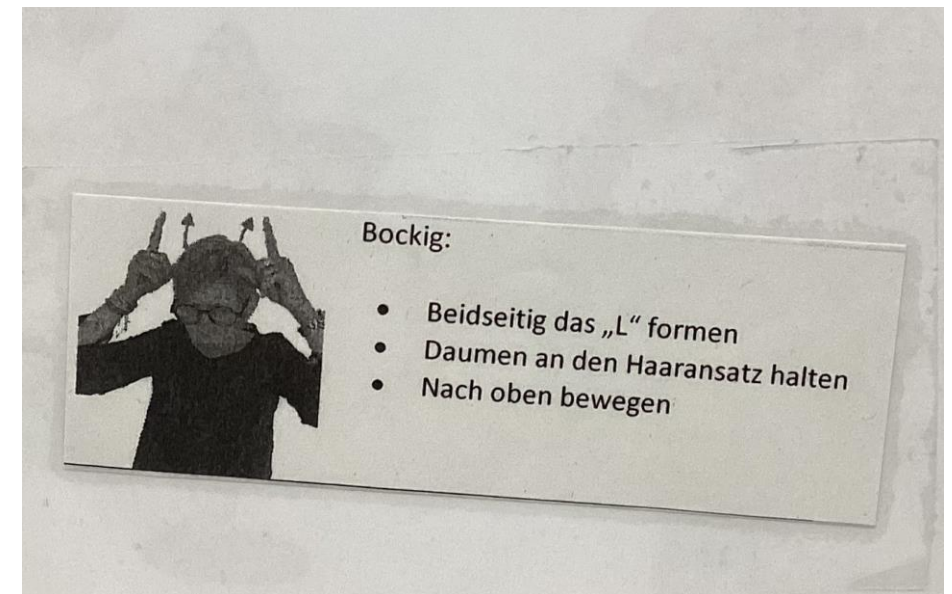
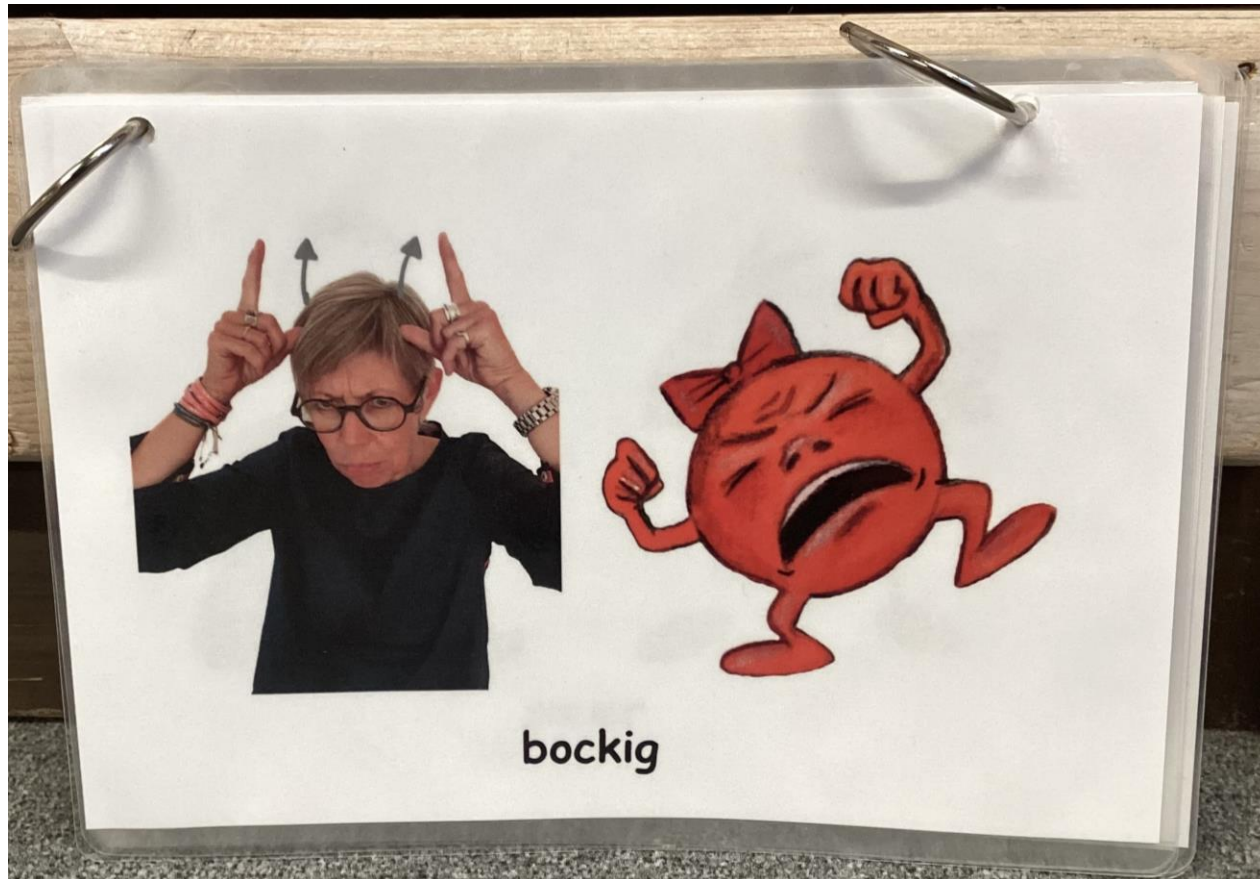


Unterstützung von Kommunikation und Sprachverständnis mit
Hilfe von Visualisierung

Teiloffene Arbeit – Unsere „weiße Wand“



Gefühle



Familienstammbaum

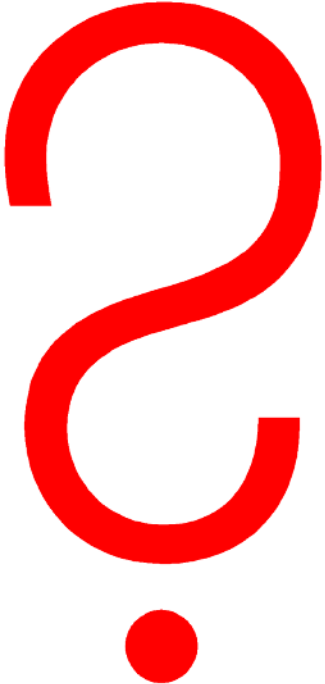
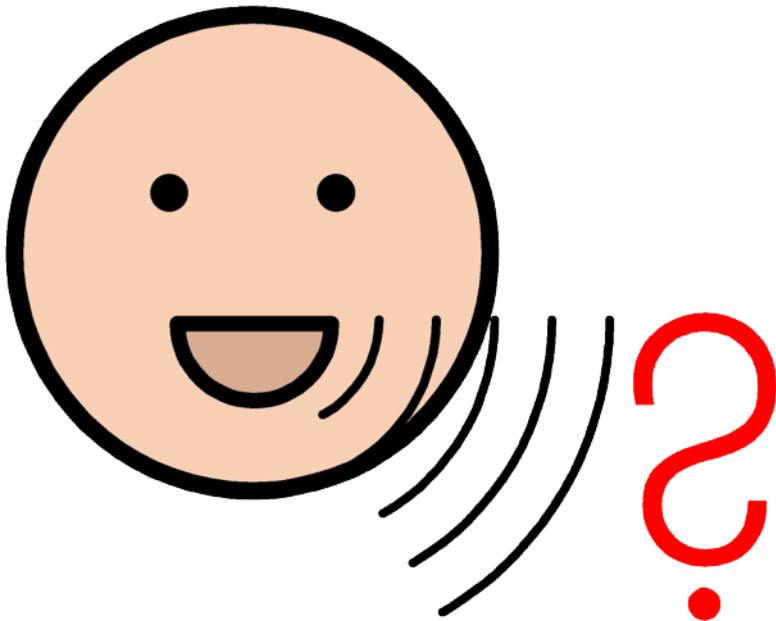


Mittagessen



Don Bosco Medien GmbH

Raum für Ihre Rückfragen

 Frage	 fragen
---	--



Abschluss

Wenn Freunde  auseinander gehn,
Freunde

ist Abschied  nehmen gar nicht schön.
abschied

Denn eines ist ja sonnenklar, 
Idee
die Zeit  mit dir war wunderbar.
Zeit



Abschluss

Wir haben sehr viel Spaß



gehabt,

gespielt,



getanzt und



viel gelacht.



Und gab es manchmal auch mal



Streit,

war's trotzdem eine schöne



Zeit.



Abschluss

Wir wünschen euch viel Glück und Mut.

Auf Wiedersehen, ciao, macht's gut!

Und jetzt kriegt ihr zum guten



Schluss

Von jedem einen Abschiedskuss.



Bildquellen

- METACOM MetaSearch 8, Copyright © Annette Kitzinger
- KESTNER Gebärdensprachlexikon
- Don Bosco Medien GmbH: 30 Gefühlekarten für Kinder; Mahlzeit! Der Kita-Speiseplan in Bildern
- Sterner, Franziska/Kalbitzer, Gesa/Goppelt-Kunkel, Madlen/Mrohs, Katrin & Hänel-Faulhaber, Barbara. (2021, June 18). 232 Gebärden-Symbol-Karten als Kernvokabular zum Einsatz in inklusiven Kitas. <http://doi.org/10.25592/uhhfdm.9208>



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Folgen Sie uns auch gern über:

www.lbzh-hi.niedersachsen.de

Instagram: lbzh.hildesheim

