



Fragebogen: Verhalten von Kindern im Alltag

Vorname und Nachname des Kindes:

Geburtsdatum des Kindes:

Alter:

Bearbeitung von (Name oder Institution):

Datum:

Verhalten des Kindes

Interaktion und Kommunikation:

Mein Kind nimmt Blickkontakt auf (Auge zu Auge).

Mein Kind lächelt mich oder andere an.

Mein Kind schaut durch mich durch

Mein Kind reagiert auf verschiedene Gesichtsausdrücke
(zum Beispiel: Lachen, Wut, Trauer).

Mein Kind verfolgt mein Gesicht.

Mein Kind benennt Personen beim Erblicken.

Mein Kind benennt Personen nach Stimmklang.

Nähe:

Mein Kind öffnet den Mund, wenn ich die Trinkflasche
heranführe.

Mein Kind greift zielsicher nach Spielzeug.

Mein Kind setzt Puzzleteile „verdreht“ ein.

Mein Kind malt gerne.

Mein Kind baut gern mit Legosteinen oder Duplosteinen.

Mein Kind schaut gern Bilderbücher an.

Mein Kind spielt Rollenspiele (zum Beispiel Einkaufen).

Mein Kind schaut Familienfotos an.

Mein Kind macht Musik (singen, klatschen oder ähnliches).

Orientierung und Bewegung:

Mein Kind stoppt oder stolpert über Kanten am Boden.

Mein Kind stoppt vor Treppen.

Mein Kind stößt gegen Möbel.

Mein Kind fällt über Spielzeug.

Mein Kind findet sein Spielzeug im Zimmer.

Mein Kind räumt lieber selbst auf.

Mein Kind entdeckt gewünschtes Essen auf dem Tisch.

Mein Kind läuft bekannte Wege sicher.

Mein Kind fährt Dreirad, Laufrad oder Fahrrad.

Alltagsaktivitäten:

Mein Kind stolpert zum Beispiel auf dem Spielplatz.

Mein Kind geht sehr nahe an dem Fenster.

Mein Kind ist vorsichtig auf hohen Spielgeräten
(zum Beispiel Kletterturm auf dem Spielplatz).

Mein Kind geht selbstständig auf die Toilette.

Mein Kind findet die Jacke oder Schuhe an der Garderobe.

Weiteres:

Mein Kind blinzelt mit den Augen.

Mein Kind ist gerne in abgedunkelten Räumen.

Mein Kind schläft am Tag und ist in der Nacht wach.

Mein Kind nimmt sich Auszeiten (Schlaf oder Rückzug).

Mein Kind schielt.

Mein Kind hat zitternde Augen.

Mein Kind hat gerötete Augen.

Ihre wichtigen Ergänzungen und Kommentare: