

# PÄDAGOGISCHE QUALITÄT AM BEISPIEL DES SPRACHHEILKINDERGARTEN LANGENHAGEN

P. GARVE, M. MARTEN

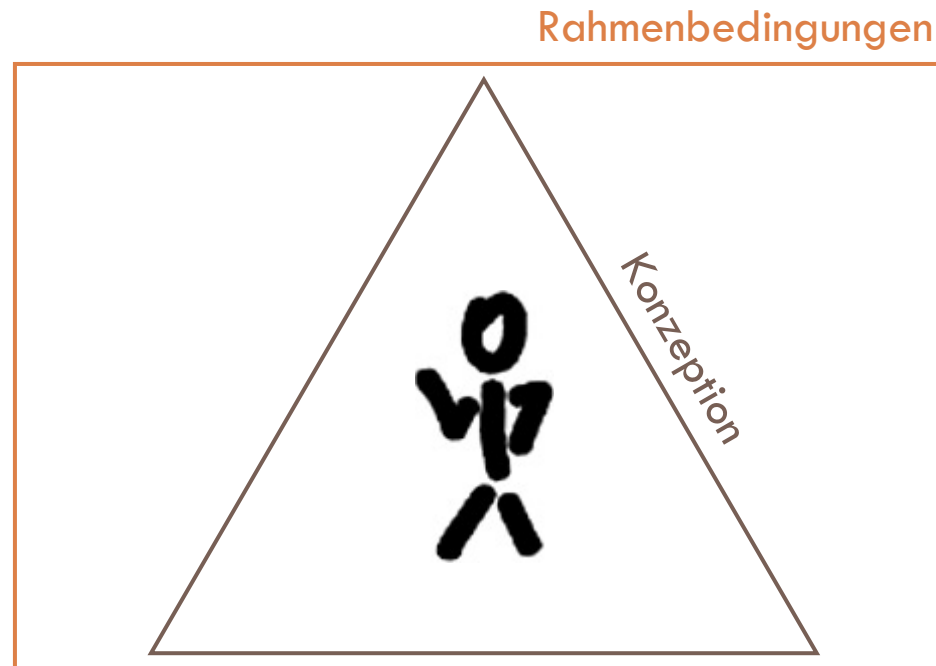
1. Zielsetzung der Konzeption und Vorstellung
2. Praktische Umsetzung

# Pädagogische Qualität am Beispiel des Sprachheilkindergarten Langenhagen

Rahmenbedingungen

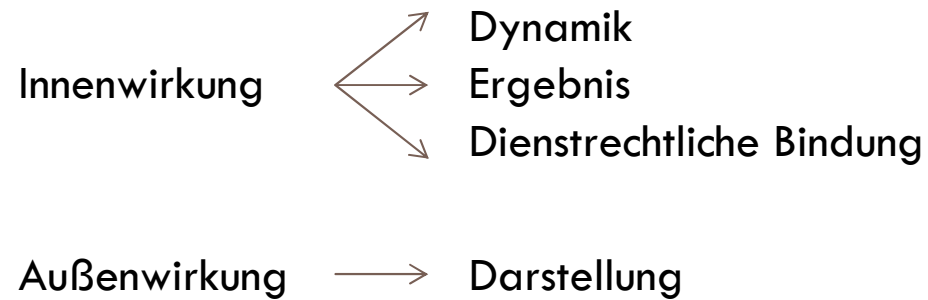


# Pädagogische Qualität am Beispiel des Sprachheilkindergarten Langenhagen



# Pädagogische Qualität am Beispiel des Sprachheilkindergarten Langenhagen

- **Zweck:** Leitprogramm mit Grundvorstellungen



# Pädagogische Qualität am Beispiel des Sprachheilkindergarten Langenhagen

- **Inhalt:** Alltagstauglichkeit

Logik / Roter Faden

Strukturen der Qualitätsentwicklung   
überprüfbar  
nachvollziehbar

# Pädagogische Qualität am Beispiel des Sprachheilkindergarten Langenhagen

## □ **5 Fragen:**

1. Welche Werte gelten?
2. Welche Lernfelder ordnen wir welchen Werten zu?
3. Was ist das Leitziel?
4. Was muss ich leisten, um das Ziel zu erreichen?
5. Wie erkenne ich, inwiefern ich mein Ziel erreicht habe?

# Pädagogische Qualität am Beispiel des Sprachheilkindergarten Langenhagen

- **Welche Werte gelten?**
  - Aufrichtigkeit
  - Bildung
  - Ehrlichkeit
  - Gesundheit
  - Selbstständigkeit

# Pädagogische Qualität am Beispiel des Sprachheilkindergarten Langenhagen

## □ Welche Lernfelder ordnen wir welchen Werten zu?

- Bildung: Alltagsbewältigung und Lebenspraxis, Bildung, Kreatives Gestalten, Psychomotorik (Bewegung und Wahrnehmung), Soziales Lernen, Sprache / Kommunikation, Umwelt und Materialkenntnisse
- Gesundheit: Bewegung, Ernährung, Hygiene, Psychomotorik, Sport
- Aufrichtigkeit und Ehrlichkeit: Bildung, Elternarbeit, Soziales Lernen
- **Selbstständigkeit:** Bildung, Eingewöhnung der Kinder, Ernährung, Esskultur, Psychomotorik (Bewegung und Wahrnehmung), **Soziales Lernen**



# Pädagogische Qualität am Beispiel des Sprachheilkindergarten Langenhagen

## □ Was ist das Leitziel?

Die Kinder verfügen über soziale Kompetenzen und finden sich in ihrem sozialen Umfeld zurecht

### „soziale Kompetenzen“:

- Rücksichtnahme auf andere / Bedürfnisse zurückstellen
- Kompromisse schließen
- Ich-Stärke / Durchsetzungsvermögen
- Verfügen über Werte und Normen
- Konflikte lösen – Bedürfnisse äußern / sich mitteilen
- Kontakte aufnehmen
- Kritikfähigkeit

# Pädagogische Qualität am Beispiel des Sprachheilkindergarten Langenhagen

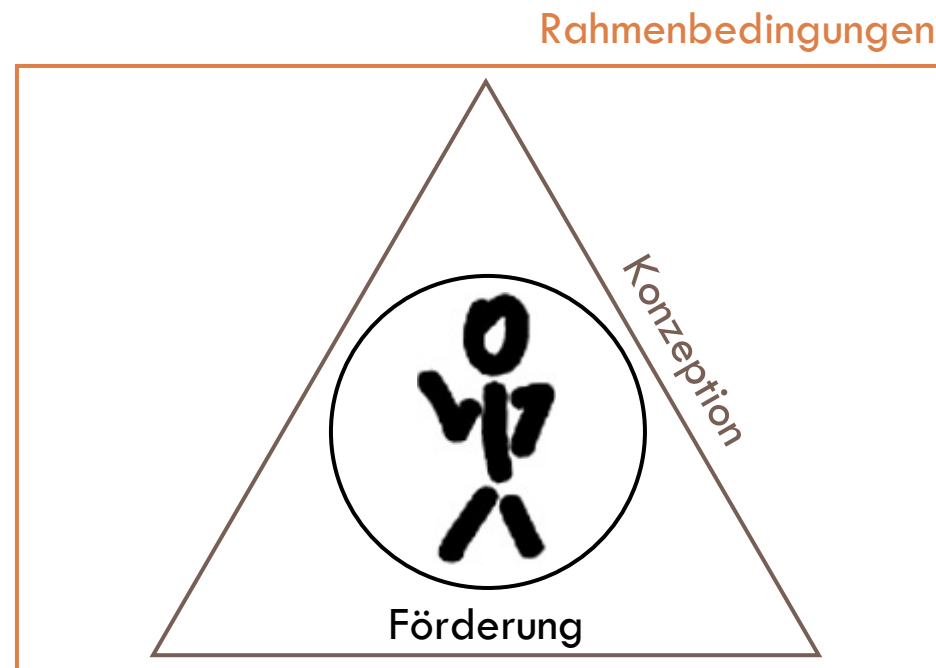
- **Was muss ich leisten, um das Ziel zu erreichen?**
- MA zeigen den Kindern Möglichkeiten zur Konfliktlösung auf und geben Hilfestellung
- MA machen den Kindern Mut, sich selbst immer wieder auszuprobieren – auch bei Niederlagen. MA fördern und fordern die Kinder.
- MA üben mit den Kindern rücksichtsvolles und sorgsames Verhalten gegenüber anderen Menschen und Sachen.

# Pädagogische Qualität am Beispiel des Sprachheilkindergarten Langenhagen

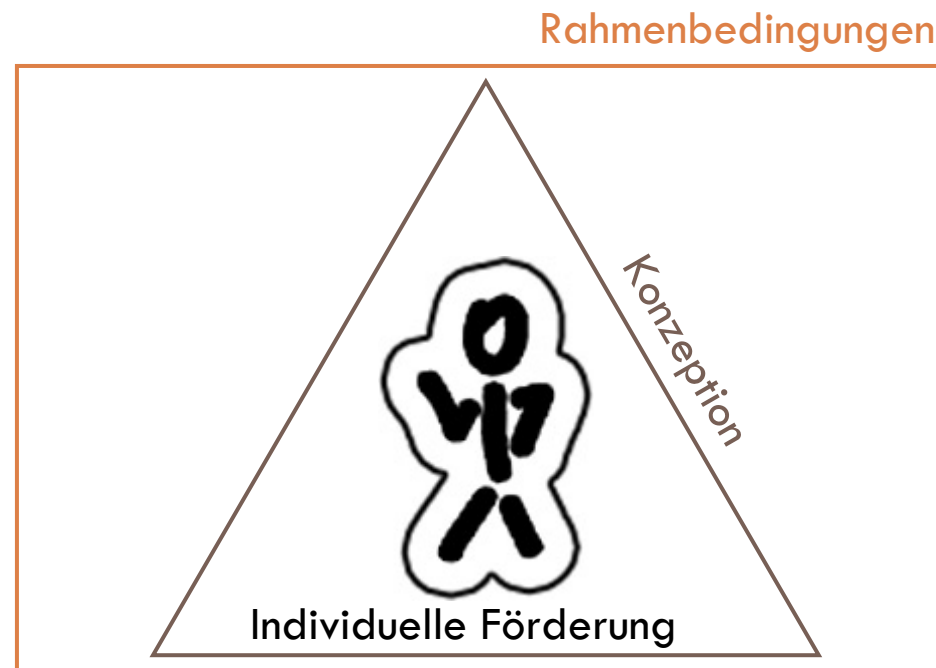
## □ **Wie erkenne ich, inwiefern ich mein Ziel erreicht habe?**

- Kinder können mit Hilfe Konflikte lösen.
- Kinder lösen selbstständig Konflikte.
- Kinder kennen verschiedene Möglichkeiten zur Konfliktlösung und wenden sie an.
- Kinder führen Aufgaben zu ende und lassen sich durch Misserfolge nicht entmutigen.
- Kinder probieren Neues aus.
- Kinder können Kompromisse eingehen.
- Kinder helfen sich gegenseitig.
- Kinder gehen umsichtig mit Spielmaterial um.
- Kinder tolerieren das Anderssein Anderer.
- Kinder sind kritikfähig.

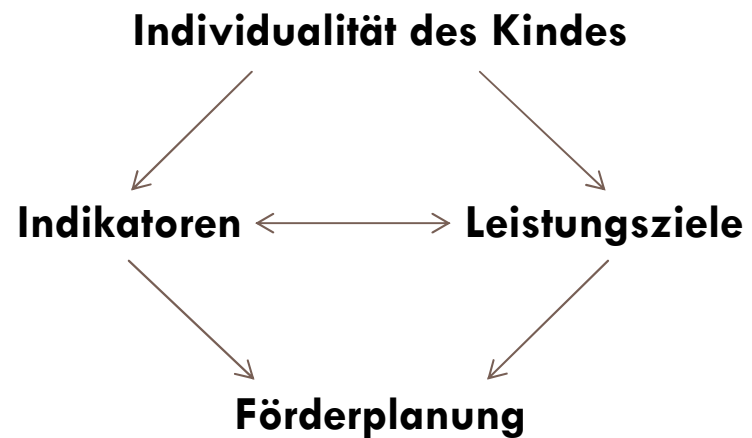
# Pädagogische Qualität am Beispiel des Sprachheilkindergarten Langenhagen



# Pädagogische Qualität am Beispiel des Sprachheilkindergarten Langenhagen



# Pädagogische Qualität am Beispiel des Sprachheilkindergarten Langenhagen



# Pädagogische Qualität am Beispiel des Sprachheilkindergarten Langenhagen



1. Anamnesen
2. Berichte
3. Testverfahren
4. Fallbesprechungen
5. Erfahrungen mit dem Kind

# Pädagogische Qualität am Beispiel des Sprachheilkindergarten Langenhagen



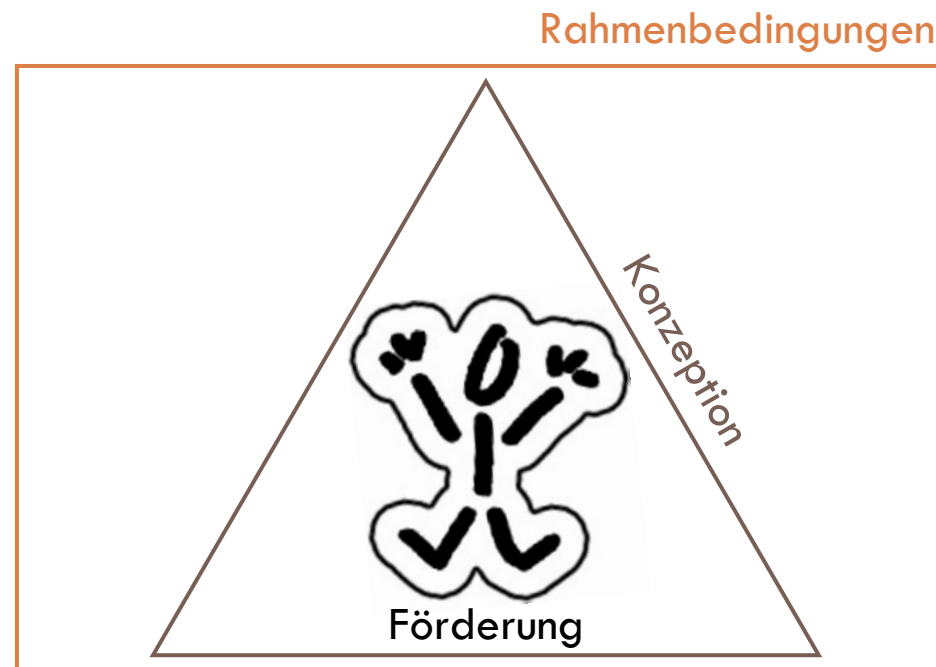
1. Anamnesen
2. Berichte
3. Testverfahren
4. Fallbesprechungen
5. Erfahrungen mit dem Kind

**...innerhalb einer vertrauensvollen Beziehung zum Kind**



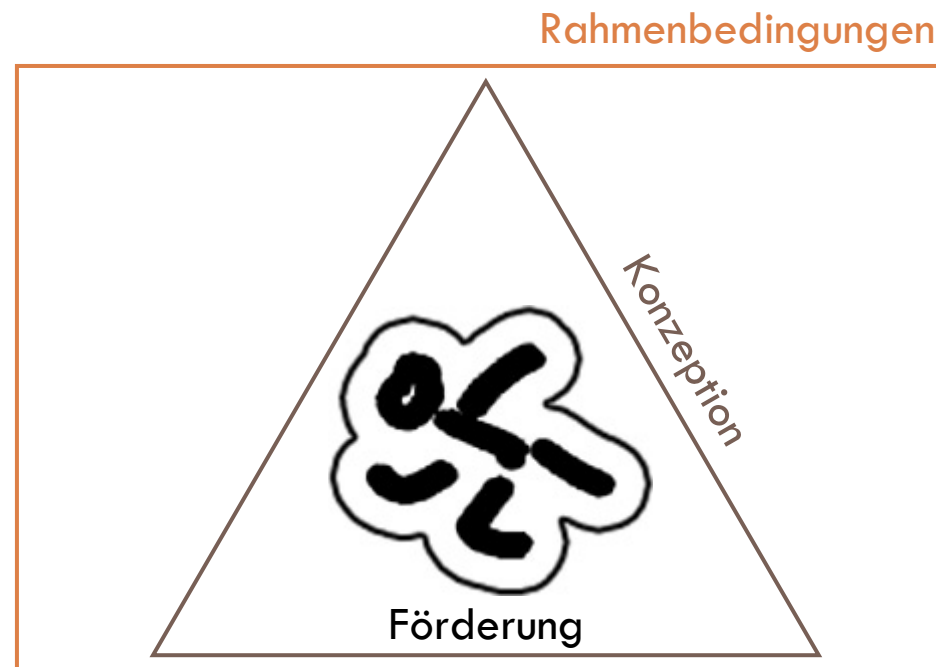
# Pädagogische Qualität am Beispiel des Sprachheilkindergarten Langenhagen

- **Individualität der Kinder**



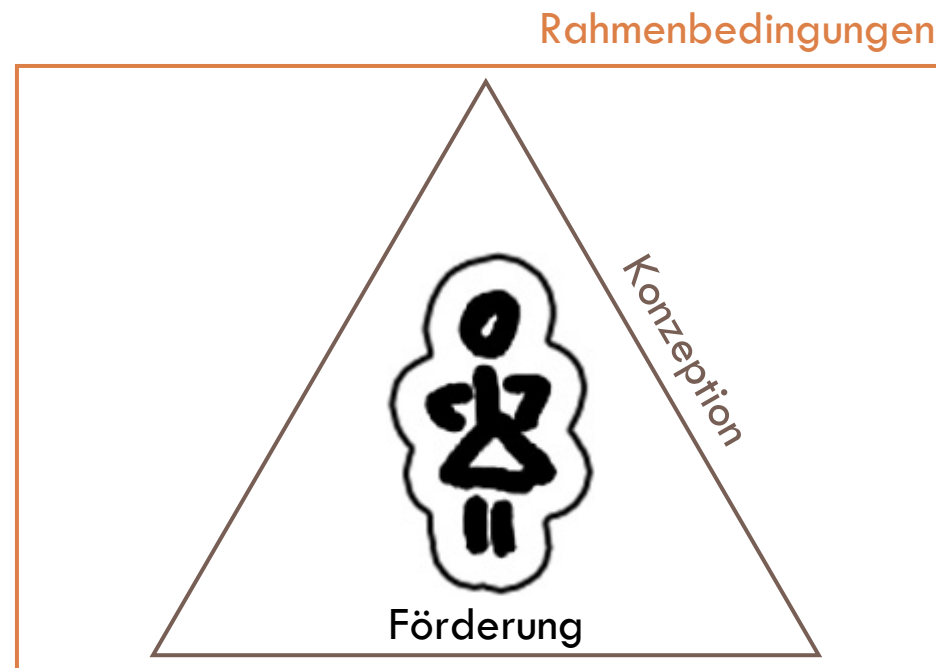
# Pädagogische Qualität am Beispiel des Sprachheilkindergarten Langenhagen

- **Individualität der Kinder**



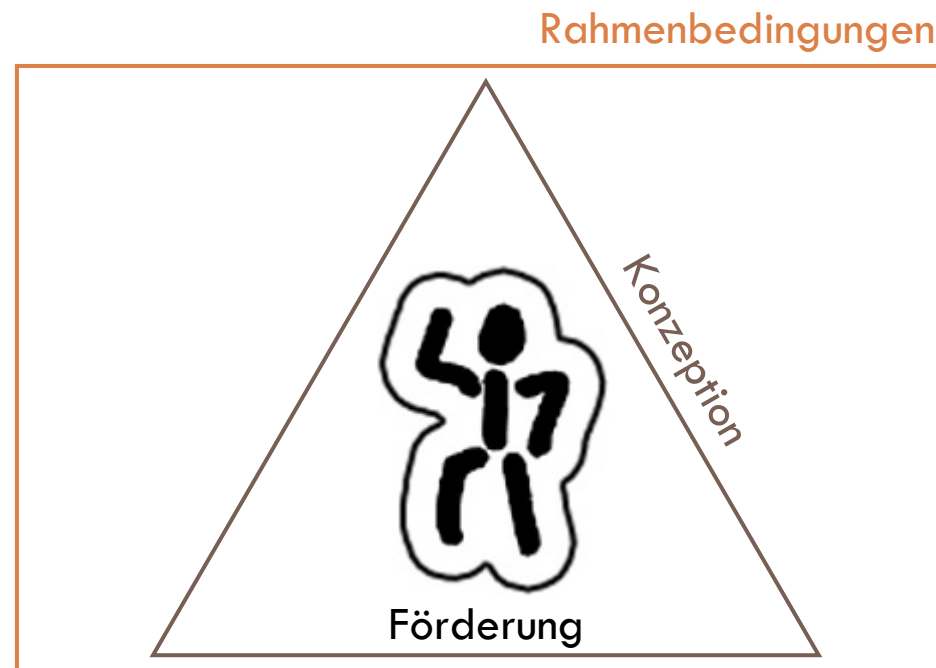
# Pädagogische Qualität am Beispiel des Sprachheilkindergarten Langenhagen

- **Individualität der Kinder**



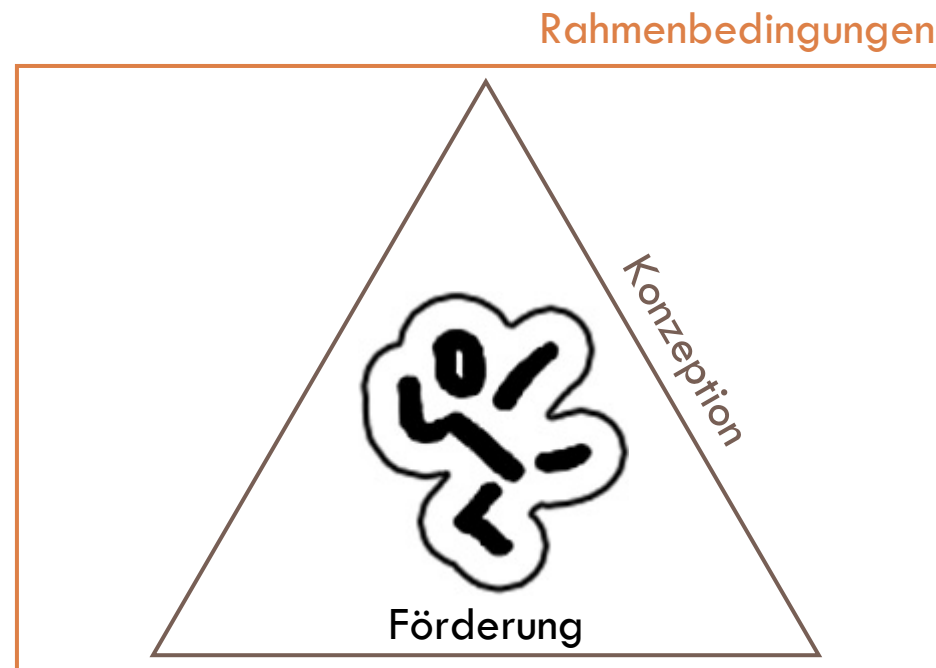
# Pädagogische Qualität am Beispiel des Sprachheilkindergarten Langenhagen

- **Individualität der Kinder**



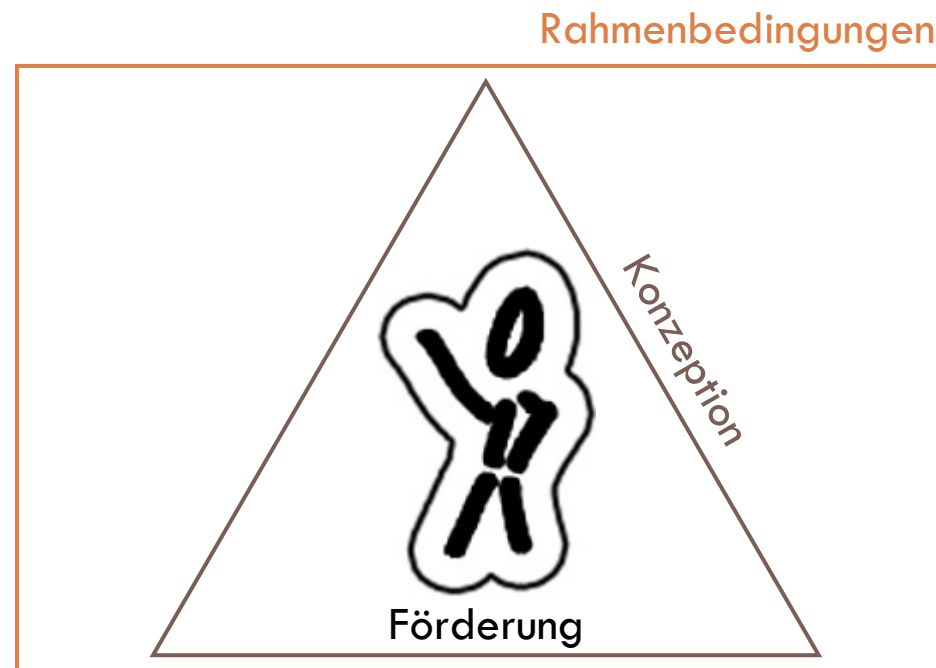
# Pädagogische Qualität am Beispiel des Sprachheilkindergarten Langenhagen

- **Individualität der Kinder**

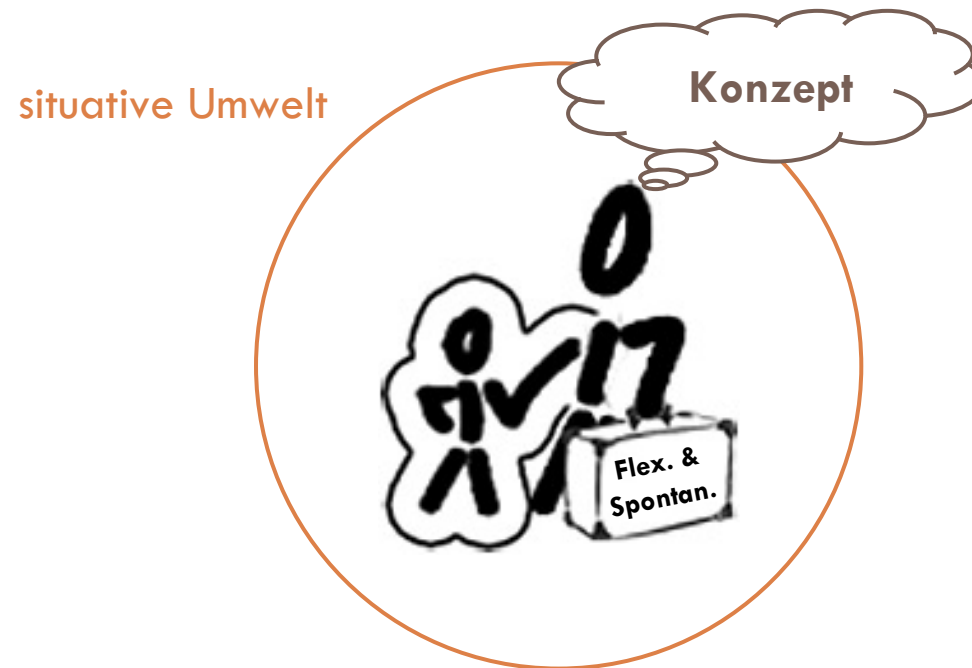


# Pädagogische Qualität am Beispiel des Sprachheilkindergarten Langenhagen

- **Individualität der Kinder**

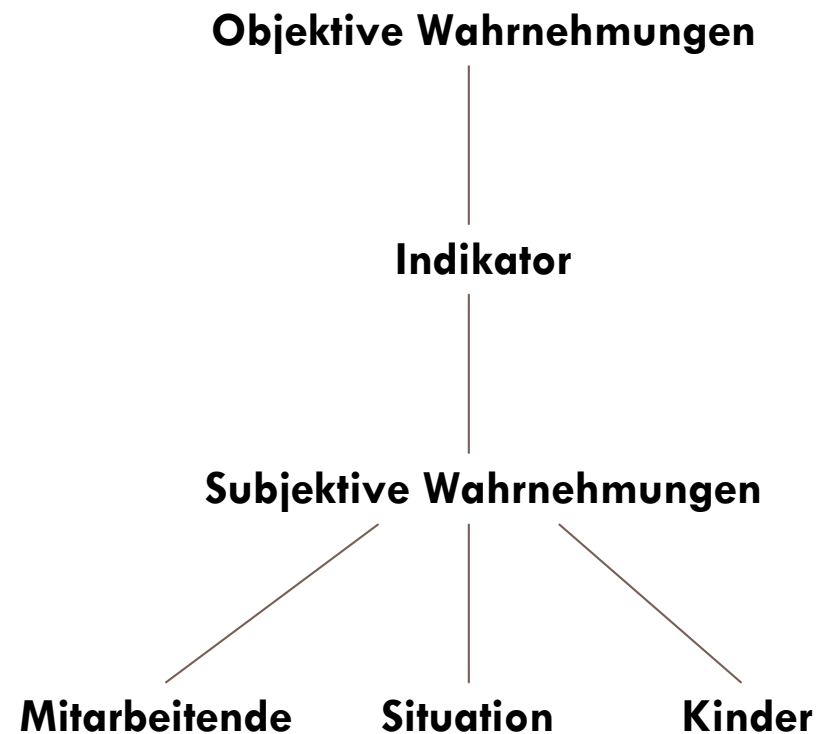


# Pädagogische Qualität am Beispiel des Sprachheilkindergarten Langenhagen



# Pädagogische Qualität am Beispiel des Sprachheilkindergarten Langenhagen

## □ Rolle des Erwachsenen





# Pädagogische Qualität am Beispiel des Sprachheilkindergarten Langenhagen

## □ **Zusammenfassung**

1. Individualität und Beziehung
2. Ziele und Maßnahmen
3. Das eigene Verhalten und Handeln
4. Prüfung und Anpassung in Besprechungen der MA
5. Vergleich von Anfang und Ende zeigt Entwicklung des Kindes

Spannungsfeld zwischen Objektivität und Subjektivität

# Pädagogische Qualität am Beispiel des Sprachheilkindergarten Langenhagen

