

Inklusion – Beitrag zur Diskussion

- Volle Unterstützung der UN-Konvention zu den Rechten der Menschen mit Behinderungen: Die Forderung nach Teilhabe betrifft das ganze Leben der Behinderten und die gesamte Gesellschaft.
- Besonders für Menschen mit Sinnes- und / oder Kommunikationsbehinderungen (Hören, Sehen, Sprache)
 - Gefahr von sozial-emotionalen Störungen (durch Isolierung)
 - Gefährdung der individuellen Bildungschancen
 - Unerlässlich: kompetente fachpädagogische Beratung und Förderung
- Qualifizierte sonderpädagogische Aus- und Weiterbildung in einzelnen Fachrichtungen (Kompetenzzentren)
- Unverzichtbare Aufgaben der förderpädagogischen Kompetenzzentren:
 - Frühe förderdiagnostische Begleitung und interdisziplinäre Kooperation
 - Verfügbarkeit dieser Fachkompetenzen am notwendigen Ort in ausreichendem Umfang
 - Wahlrecht der Eltern

Inklusion – Beitrag zur Diskussion

- Werden Sondereinrichtungen vor Aufbau einer inklusiven Betreuung geschlossen, wird den Kindern die notwendige Fachkompetenz vorenthalten und die Mitarbeiter/innen der Regeleinrichtungen sind überfordert.
- Im Schulsystem stellt sich die Frage:
Passen Inklusion und gegliedertes Schulsystem zusammen?
- Inklusion ist nicht zum Sparen geeignet. Ohne Mehrausgaben wird es zu massiven Qualitätsverlusten kommen.

Inklusion? – Ja, aber richtig – nicht als „Billigmodell“!