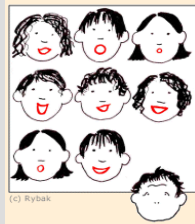


Fachberatung im landesärztlichen Dienst
für Menschen mit Hör- und Sprachstörungen

gemeinsam mit dem
Sprachheilkindergarten Beverstedt-Kramelheide
der AWO



**Niedersächsisches Landesamt
für Soziales, Jugend und Familie**

Verbale Entwicklungs- dyspraxie



Fachberatung im landesärztlichen Dienst
für Menschen mit Hör- und Sprachstörungen

Rudolf Scholz, Karla Möller:

Verbale Entwicklungsdyspraxie (VED)



Fachberatung im landesärztlichen Dienst
für Menschen mit Hör- und Sprachstörungen

Verbale Entwicklungsdyspraxie

Terminologie (nach SCHULTE-MÄTER in GROHNFELDT, Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie):

Sprechapraxie bei Erwachsenen:

erworbene zerebrale Sprechstörung nach Verlust sprechmotorischer Kontrollfunktionen, die in der sprachdominanten Großhirnrinde angesiedelt sind;

- Beeinträchtigung sprechmotorischer Programme, die sich im Spracherwerb konstituiert haben -
- oder Störung im Zugriff auf solche Programme

verschiedene mögliche Integrationsebenen:

- einzelne Bewegungskomponenten
- bis hin zu größeren motorischen Einheiten (Halbsilben, Silben)

Sprechapraxie bei Erwachsenen

Ursachen:

Fokale Schädigung von Hirnarealen nach vollzogenem Spracherwerb:

- Infarkte
- Läsionen
- Tumore
- degenerative Veränderungen

vordere Sprachregion, linke Hemisphäre

Sprechapraxie bei Erwachsenen

Symptomatik:

Störung in der Aktivierung von früher aufgebauten sprechmotorischen Routinen (Synergismen);

Ergebnisse:

- phonetische Entstellungen (innerhalb der Phonemkategorie)
- phonematische Paraphrasien
- Störungen des Redeflusses, der Atmung, der Kommunikation, der Sozialisation, der Psyche

Inkonstanz

Inseln störungsfreier Produktion

Sprechapraxie bei Erwachsenen

Symptomatik:

Störung in der Aktivierung von früher aufgebauten sprechmotorischen Routinen (Synergismen);

Ergebnisse:

- phonetische Entstellungen
- phonematische Paraphrasien
- Störungen des Redeflusses, der Atmung, der Kommunikation, der Sozialisation, der Psyche

Inkonstanz

Inseln störungsfreier Produktion

Differential:

Aphasie, Dysarthrie, Mutismus, Parese, Buccofaciale Apraxie

Sprechapraxie bei Erwachsenen

Diagnostik:

10-Punkte-Checkliste	ja	nein
1. Es besteht ein Infarkt / eine Blutung der mittleren Hirnarterie links.		
2. Die Artikulation ist durch phonetische und phonematische Störungen gekennzeichnet.		
3. Die Lautentstellungen sind inkonstant und inkonsistent.		
4. Es treten „Inseln“ störungsfreier Produktion auf.		
5. Es sind Suchbewegungen zu beobachten.		
6. Sprechstimme und -atmung sind vergleichsweise wenig oder nicht beeinträchtigt.		
7. Der Redefluss ist durch Fehlversuche, Iterationen, Selbstkorrekturen unterbrochen.		
8. Sprechanstrengung ist sicht- oder hörbar.		
9. Die Störung betrifft alle Modalitäten mündlicher Sprachproduktion in ähnlichem Ausmaß.		
10. Es besteht eine bukkofaziale Apraxie.		

© 2002 borgmann publishing, Dortmund • aus: Liepold, Ziegler, Brendel, Hierarchische Wortlisten, Bestell-Nr. 8546



Fachberatung im landesärztlichen Dienst
für Menschen mit Hör- und Sprachstörungen

Sprechapraxie bei Erwachsenen

Verbale Entwicklungsdyspraxie

übereinstimmende Merkmale beider Störungsbilder
auf deskriptiver,
nicht aber auf ätiologischer Basis

Die VED stört die Reifungsprozesse der kindlichen Hirnstrukturen,
speziell die Entwicklung von Mustern
für die Planung und Steuerung von Sprechbewegungen,
speziell von Bewegungsfolgen.

Dies beeinträchtigt
den Spracherwerb auf allen linguistischen Ebenen,
die Kommunikation, die Kognition und die Psychosozialität.



Fachberatung im landesärztlichen Dienst
für Menschen mit Hör- und Sprachstörungen

Verbale Entwicklungsdyspraxie

- „Developmental Apraxia of Speech (DAS)“ (USA)
- „Childhood apraxia of Speech (CAS)“
- „Childhood Verbal Dyspraxia (CVD)“
- „Developmental Verbal Dyspraxia (DVD)“ (UK, AUSTRALIEN)

Definition (SCHULTE-MÄTER):

Unvermögen oder eingeschränkte Fähigkeit,
für eine geplante Äußerung
die Artikulationsorgane willkürlich und kontrolliert einzusetzen -
basierend auf der Ebene der Sprechbewegungsplanung bzw.
-programmierung in Zeit und Raum

kein kausaler Zusammenhang mit organischen Schäden
im orofazialen Bereich

Verbale Entwicklungsdyspraxie

Anamnese:

- ruhige Babys
- sehr reduzierte Lallphasen,
- speziell die zweite (Selbst- und Fremdwahrnehmung, gezielte Aktion)
- Probleme mit Nahrungsaufnahme
- extrem später Sprechbeginn
- Wortgestaltung reduziert bis auf Vokalstruktur

Ursachen:

- keine eindeutigen neuroanatomischen Zuordnungen
- Hinweise auf verspätete oder unsichere Lateralisation,
- EEG-Auffälligkeiten, motorische Koordinationsschwächen

Dispositionen bei:

- Fragiles-X-Syndrom, anderen genetischen Störungen, Galaktosämie

Verbale Entwicklungsdyspraxie

Symptomatik:

- alle Lautbildungsfehler, auch Vokale betroffen
- gestörte Lautsequenzbildung
- schnell wechselnde Lautbildungsfehler für dasselbe Wort
- Suchbewegungen der Artikulationsorgane
- ungeübte Phonation
- unsichere Luftstromdosierung
- steigende Fehlerquote mit zunehmender Länge des Sprechproduktes

Mögliche Begleitsymptomatik:

- allgemeine Dyspraxie
- orale Dyspraxie
- Stimmstörung
- Fehlathmung
- Verhaltensproblematik

Verbale Entwicklungsdyspraxie

Diagnostik:

- Auswertung der Anamnese
- Massive Diskrepanz zwischen rezeptiver und expressiver Kompetenz
- Bewertung des Therapieverlaufs (Resistenz?)

- Untersuchung der intra- und extraoralen Muskulatur: keine Lähmung
- verbunden mit oraler Dyspraxie?
- Suchbewegungen der Artikulatoren
- Analyse der Fehlervariabilität in der Lautbildung: hohe Inkonstanz
- steigende Fehlerquote bei zunehmender Äußerungslänge
- **Diadochokinese (/pataka/)**
- Verbesserung bei Automatisierung
- Stimme rau
- Prosodie beeinträchtigt

Katalog dient z.T. der Differentialdiagnose
zu Dysarthrie und phonologischer Störung

Verbale Entwicklungsdyspraxie

Diagnostik:

- standardisiert nur begrenzt möglich wegen der großen Streubreite der Symptomatik
- zur systematischen Prüfung der relevanten Lautbildungen und -verbindungen:

LIEPOLD/ZIEGLER/BRENDEL: **Hierarchische Wortlisten**

Ein Nachsprechtest für die Sprechapraxiediagnostik

48 Substantive (**Kuh** bis **Spekulation**)

48 Pseudowörter (**Töh** bis **Klankerschweißner**)

also für die VED kaum zu verwenden

NORINA LAUER im Chat (www.logoausbildung.de):

Übrigens: Die Hierarchischen Wortlisten als Schnelltest zu bezeichnen, finde ich bei der üblichen Auswertungszeit, die der Test mit sich bringt, nicht ganz passend. Ich habe mir dazu eine Excel-Tabelle gebastelt, mit der die Auswertung ganz flott geht und bei der die Grafiken automatisch erstellt werden. Sende ich bei Interesse gerne zu.

Verbale Entwicklungsdyspraxie

Diagnostik:

ULRIKE BECKER-REDDING (KoArt)

Zustand der Artikulationsorgane:

sehr umfangreiche Prüfung von Morphologie
und Funktion: Kraft, Zielgerichtetheit, Tempo

Verbale Entwicklungsdyspraxie

Diagnostik:

ULRIKE BECKER-REDDING (KoArt)

Zustand der Artikulationsorgane:

sehr umfangreiche Prüfung von Morphologie

und Funktion: Kraft, Zielgerichtetheit, Tempo

Überprüfungskatalog nach DARLEY, Mayo Clinic, USA

spontane Produktion von automatisierten Reihen:

Zählen 1-20 - Wochentage - Alphabet

Nachsprechen:

Laute: Vokale - Diphthonge - Konsonanten - Konsonantpaare

Wörter: BaumPuppenstubenmöbel

Wortwiederholungen:

3 x Papagei ... igittigitt

Diadochokinese:

seriell: 3 x pa ...

alternierend: 3 x pataka



Fachberatung im landesärztlichen Dienst
für Menschen mit Hör- und Sprachstörungen

Verbale Entwicklungsdyspraxie

Prävention:

- entsprechend der SSES sehr frühe Schulung des akustischen Analysators
- WARD: Risikoscreening im 10. Lebensmonat, dann ggf. ½ Std. täglich Inputtherapie durch Eltern



Fachberatung im landesärztlichen Dienst
für Menschen mit Hör- und Sprachstörungen

Verbale Entwicklungsdyspraxie

Therapie:

allgemeine Prinzipien:

- Beginn schon im 2. LJ, abhängig von Motivation und Arbeitshaltung
- tägliche häusliche Mitarbeit
- Intensivierung und Vernetzung diverser Wahrnehmungskanäle

Verbale Entwicklungsdyspraxie

Therapie:

allgemeine Prinzipien:

- Beginn schon im 2. LJ, abhängig von Motivation und Arbeitshaltung
- tägliche häusliche Mitarbeit
- Intensivierung und Vernetzung diverser Wahrnehmungskanäle

SCHULTE-MÄTER: 3 Grundprinzipien der VED-Therapie:

- **Drill** - kurze aber häufige Therapie- und Trainingseinheiten
- **Assoziation** - Aufbau multisensorieller Verknüpfungen („Cues“) zu den einzelnen Phonemen - auch Handzeichen, Schrift, Gebärde
- **sukzessive Approximation** - Verarbeitung phonemischer Simplifikationen zu Wörtern und Phrasen

Verbale Entwicklungsdyspraxie

spezielle Therapieverfahren:

PROMPT- Therapie

„Prompts for Restructuring Oral Muscular Phonetic Targets“

Lautanbahnung durch manuelle Stimulation der korrekten Positionierung eines Phonems durch den Therapeuten

Sequenzaufbau mit Verdeutlichung von Übergangsbewegungen

variable Intensität:

vollständige Lautsequenz

oder Hinweisreize für ausgewählte Zielpositionen

deutsche Adaption, ca. 1997:

TAKTKIN (BIRNER-JANUSCH)



Quelle: BVA Österreich

Verbale Entwicklungsdyspraxie

spezielle Therapieverfahren:

KLAUS SCHULTE

Phonembestimmtes Manualsystem (PMS)

Die Hände sind immer verfügbar.

Visuelle und kinästhetische Informationen über

- Artikulationsort
- -modus
- Luftstromlenkung
- Stimmhaftigkeit / -losigkeit

motorische Planung und phonetische Umsetzung für

- Einzellaute
- Sequenzerarbeitung erleichtert

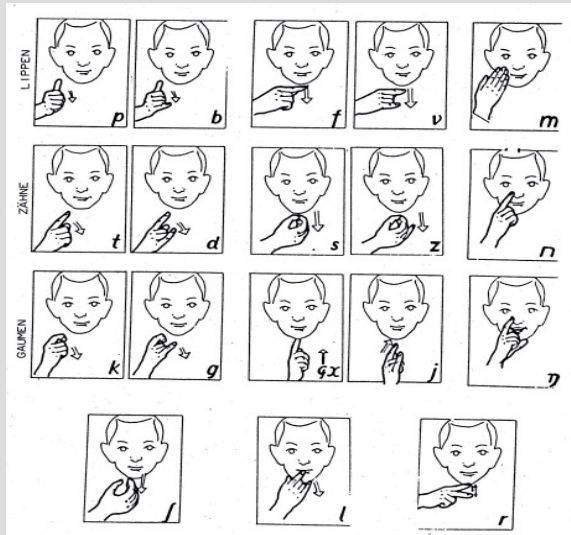


Verbale Entwicklungsdyspraxie

spezielle
Therapieverfahren:

Phonembestimmtes
Manualsystem (PMS)

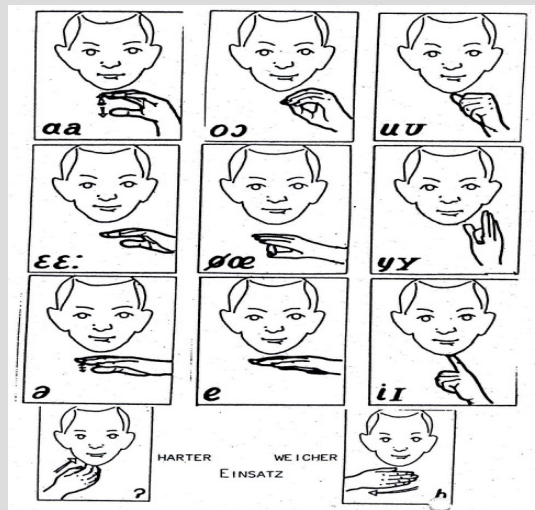
- Artikulationsort
- -modus
- Luftstrom
- Stimme



Verbale Entwicklungsdyspraxie

spezielle
Therapieverfahren:

Phonembestimmtes
Manualsystem (PMS)



Verbale Entwicklungsdyspraxie

spezielle Therapieverfahren:

MILDRED McGINNIS, KLEFFNER & GOLDSTEIN, 1956

Assoziationsmethode nach McGINNIS

Entwickelt als klassische Schulmethode
für synthetischen Lautsprachaufbau bei hochgradig Hörgeschädigten

- Laut(folge) **hören**
- Mundbild des Partners **sehen**
- Schreibungsbewegung für Buchstaben **sehen**
- Karte mit Bild und Schrift **sehen**
- eigene Artikulationsbewegungen und Schreibungsbewegungen **fühlen**
- Koartikulation mit Silben- und Wortkarten

Verbale Entwicklungsdyspraxie

spezielle Therapieverfahren:

Assoziationsmethode nach McGINNIS

deutsche Adaptionen:

ANNELIESE KEMPKE, Werner-Otto-Institut HH, 1977

ILSE WAGNER, Wildeshausen

RENATE MEIR, 1987-1998: **McGinnis Mod.**

schon für Vorschulkinder, zur LRS-Prophylaxe, für Polterer u.a.



Verbale Entwicklungsdyspraxie

spezielle Therapieverfahren:

ULRIKE BECKER-REDDING

KoArt

Ein Ansatz zur Therapie von VED
und anderen sprechmotorisch begründeten Artikulationsstörungen
basierend auf DARLEY/EISENSEN/MYKLEBUST/JOHNSON (USA)
außerdem Verbindung von McGINNIS und TAKTKIN

- Diagnostik der individuellen Modalitäten (sens. Stimuli)
- Einzellaut > sinnlose Silbe > Wort
- kleinschrittig; direkt; übungsorientiert
- hohes Erfolgsmaß vor dem nächsten Schritt

Kinder ab gut 2 Jahren



Fachberatung im landesärztlichen Dienst
für Menschen mit Hör- und Sprachstörungen

Verbale Entwicklungsdyspraxie

spezielle Therapieverfahren:

MARTIN e.a.

Nuffield Centre Dyspraxia Programme, 3rd Edition

„NDP3 (Nuffield Centre Dyspraxia Programme, 3rd Edition) ist ein veröffentlichtes Beurteilungssystem und eine therapeutische Hilfsquelle mit dem Zweck, Sprech- und Sprachtherapeuten zu befähigen, schwere Sprechstörungen und besonders die verbale Entwicklungsdyspraxie zu behandeln.“

Übersetzungen R.So.



Fachberatung im landesärztlichen Dienst
für Menschen mit Hör- und Sprachstörungen

Verbale Entwicklungsdyspraxie

spezielle Therapieverfahren:

Nuffield Centre Dyspraxia Programme, 3rd Edition

„NDP3 kann benutzt werden mit jedem Kind mit einer Störung der gesprochenen Sprache,

aber der Therapieansatz ist **bestens geeignet für Kinder, die signifikante Schwierigkeiten haben beim Bilden einzelner Konsonant- und Vokal-Laute**

und deren zusammenhängende Sprache charakterisiert ist durch typische „dyspraktische“ Merkmale,

- wie z.B. Schwierigkeiten, Sequenzen zu bilden,
- Inkonsequenz,
- Auslassungen und Ersetzungen in der Artikulation
- und Schwierigkeiten, übergeordnete Einheiten zu strukturieren.“

Übersetzungen R.So.

Verbale Entwicklungsdyspraxie

spezielle Therapieverfahren:

Nuffield Centre Dyspraxia Programme, 3rd Edition

Eine komplette Materialeinheit enthält

- Handbuch,
- Untersuchungsverfahren
- Therapieprogramm

beginnend mit der vorsprachlichen Mundmotorik

und systematisch aufbauend bis auf eine Stufe verbundener Sprechseinheiten

ca. 200 €



Verbale Entwicklungsdyspraxie

spezielle Therapieverfahren:

M. EURLINGS-VAN DEURSE E.A.:
DYSPRAXIE PROGRAMMA

Hier wird heute
eine holländische Version vorgestellt,
die für die deutsche Sprache
adaptiert worden ist.



Verbale Entwicklungsdyspraxie

spezielle Therapieverfahren:

DYSPRAXIE PROGRAMMA

Ebenen des Training



Ebene 0: Mundmotorik und Sensibilitätstraining

Lautebene:

- Ebene 1: Basislaute (Anbahnung und Sequenz)
- Ebene 2: 2 Laute abwechselnd (regelmäßig)
- Ebene 3: 2 Laute abwechselnd (unregelmäßig)
- Ebene 4: 3 Laute abwechselnd (regelmäßig und unregelmäßig)
- Ebene 5: Übergangsphase

Verbale Entwicklungsdyspraxie

spezielle Therapieverfahren:

DYSPRAXIE PROGRAMMA

Wortebene

- Ebene 6: einsilbige Wörter mit VK und KV-Struktur
 - a) VK – Wörter
 - b) KV – Wörter
 - c) KV – VK – Wörter kombiniert
- Ebene 7: einsilbige Wörter mit KVK – Struktur
 - a) KVK – Wörter (KV+K)
 - b) KVK – Wörter (K+VK)
 - c) KVK – Wörter
- Ebene 8: mehrsilbige Wörter
 - a) VKVK – Wörter
 - b) KVKV – Wörter
 - c) KVKVK – Wörter
 - d) 3- und 4- silbige Wörter
- Ebene 9: Wörter mit Konsonantenverbindungen
 - a) initial
 - b) final

Satzebene

- Ebene 10: Wortgruppen und Satzteile

Verbale Entwicklungsdyspraxie

spezielle Therapieverfahren:

DYSPRAXIE PROGRAMMA

Zugang zur Therapie über Bilder:

Einzelkonsonanten und -vokale werden durch Bilder symbolisiert.




































Wörter mit verschiedenen phonetisch-kinetischen Strukturen,
Phrasen und Sätze werden dargestellt
mit einfachen, ansehnlichen Zeichnungen.

Übersetzungen R.So.

Verbale Entwicklungsdyspraxie

spezielle Therapieverfahren:

DYSPRAXIE PROGRAMMA

CONSONANTEN				VOCALEN		
 b	 d	 f	 g	 a	 aa	 au
 h	 j	 k	 l	 e	 ä ë	 ei
 m	 n	 ng	 p	 eu	 i	 ie
 r	 s	 sch sj	 t	 o	 oo	 ö ü
 ch ₂	 w	 z	 ch ₁	 u	 ui	 ü

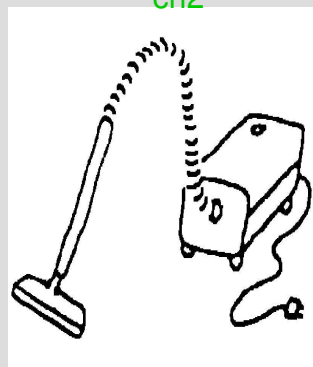
Verbale Entwicklungsdyspraxie

spezielle Therapieverfahren:

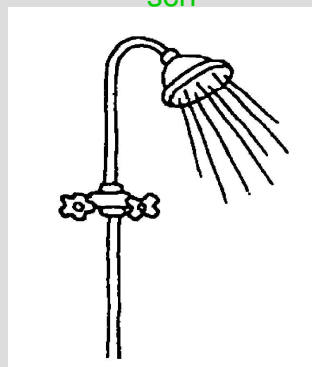
DYSPRAXIE PROGRAMMA

Ebene 1: Basislaute Anbahnung

ch₂



sch

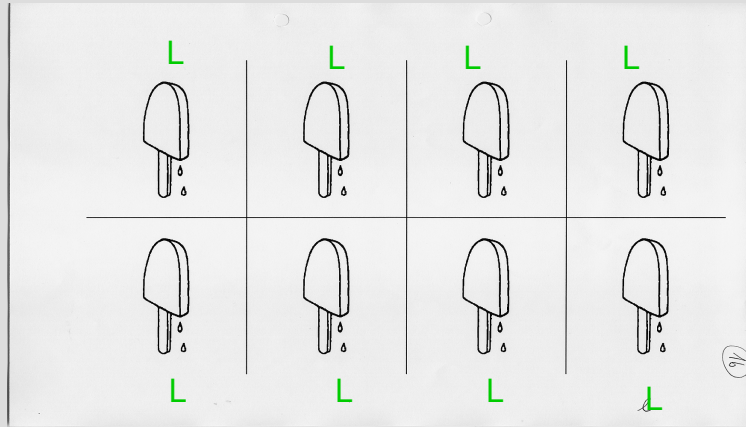


Verbale Entwicklungsdyspraxie

spezielle Therapieverfahren:

DYSPRAXIE PROGRAMMA

Ebene 1: Basislaute Sequenz

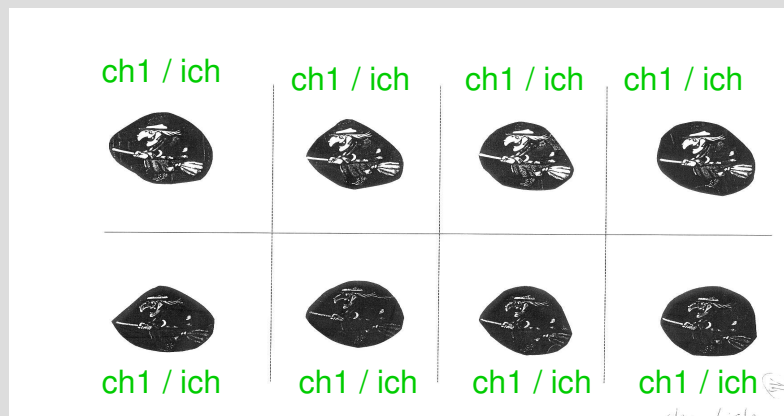


Verbale Entwicklungsdyspraxie

spezielle Therapieverfahren:

DYSPRAXIE PROGRAMMA

Ebene 1: Basislaute Sequenz



Verbale Entwicklungsdyspraxie

spezielle Therapieverfahren:

DYSPRAXIE PROGRAMMA

Ebene 2: Laute abwechselnd, regelmäßig

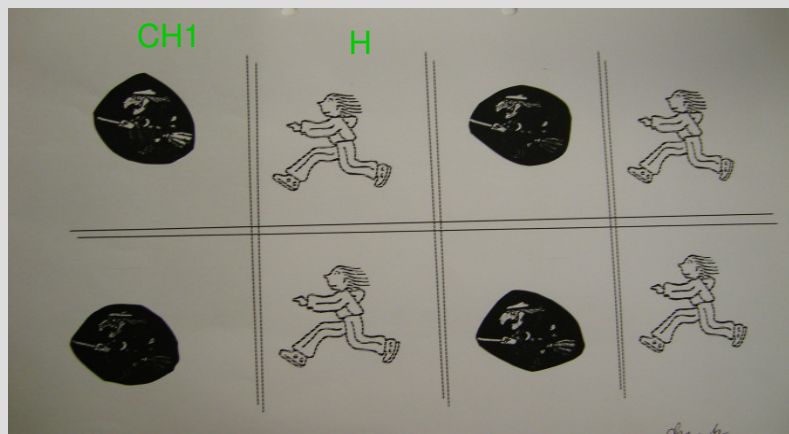


Verbale Entwicklungsdyspraxie

spezielle Therapieverfahren:

DYSPRAXIE PROGRAMMA

Ebene 2: Laute abwechselnd, regelmäßig

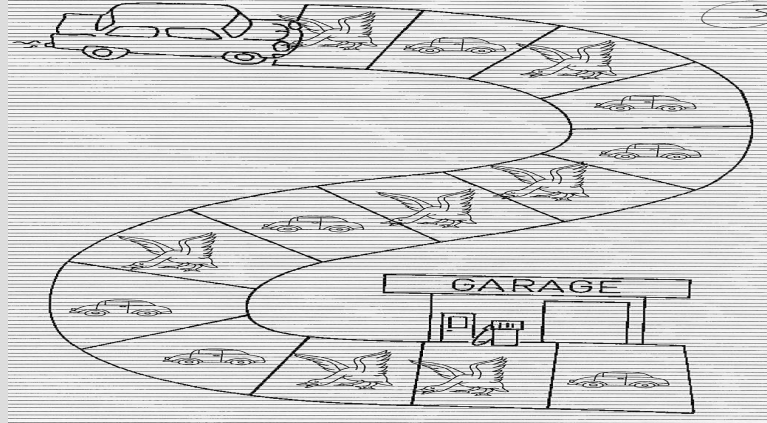


Verbale Entwicklungsdyspraxie

spezielle Therapieverfahren:

DYSPRAXIE PROGRAMMA

Ebene 3: 2 Laute abwechselnd, unregelmäßig **G / NG**



www.soziales.niedersachsen.de
Nds. Landesamt für Soziales, Jugend und Familie

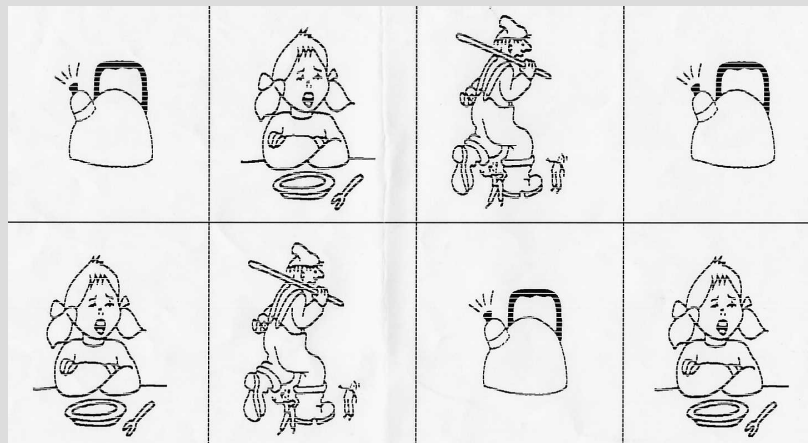
Fachberatung im landesärztlichen Dienst
für Menschen mit Hör- und Sprachstörungen

Verbale Entwicklungsdyspraxie

spezielle Therapieverfahren:

DYSPRAXIE PROGRAMMA

Ebene 4a: 3 Laute abwechselnd, regelmäßig **Ü / A / EU**



www.soziales.niedersachsen.de
Nds. Landesamt für Soziales, Jugend und Familie

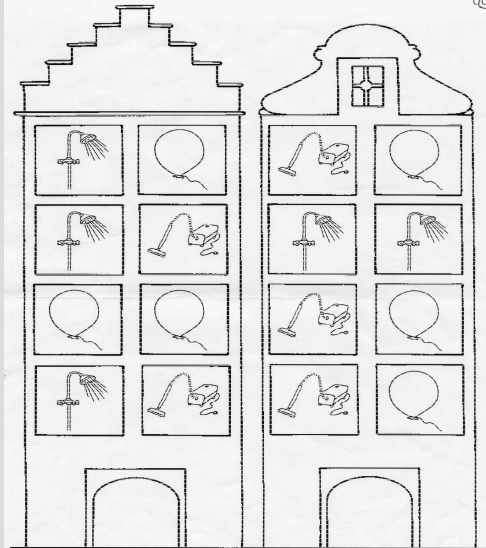
Fachberatung im landesärztlichen Dienst
für Menschen mit Hör- und Sprachstörungen

Verbale Entwicklungsdyspraxie

spezielle Therapieverfahren:
DYSPRAXIE PROGRAMMA

Ebene 4b:
3 Laute abwechselnd,
unregelmäßig

SCH / F / CH2



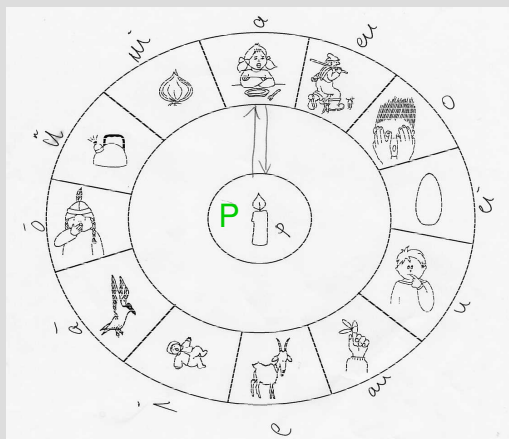
www.soziales.niedersachsen.de
Nds. Landesamt für Soziales, Jugend und Familie

Fachberatung im landesärztlichen Dienst
für Menschen mit Hör- und Sprachstörungen

Verbale Entwicklungsdyspraxie

spezielle Therapieverfahren:
DYSPRAXIE PROGRAMMA

Ebene 5: Übergangsphase - Laute verbinden



www.soziales.niedersachsen.de
Nds. Landesamt für Soziales, Jugend und Familie

Fachberatung im landesärztlichen Dienst
für Menschen mit Hör- und Sprachstörungen

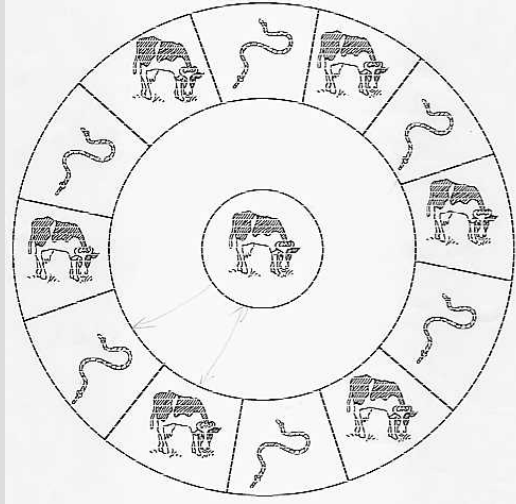
Verbale Entwicklungsdyspraxie

spezielle Therapieverfahren:

DYSPRAXIE PROGRAMMA

Ebene 6:
einsilbige Wörter
mit VK-
oder KV-
Struktur,
im Wechsel

KU(H)
TAU

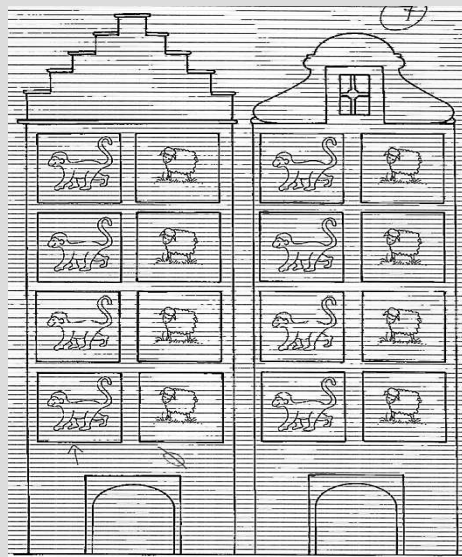


Verbale Entwicklungsdyspraxie

spezielle Therapieverfahren:

DYSPRAXIE PROGRAMMA

Ebene 7:
einsilbige Wörter
mit KVK-Struktur



Verbale Entwicklungsdyspraxie

spezielle Therapieverfahren:

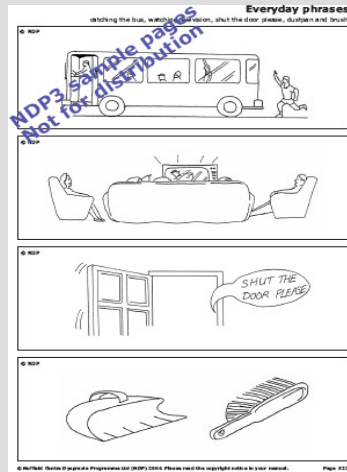
Nuffield Centre Dyspraxia Programme, 3rd Edition

catching the bus

watching television

shut the door please

dustpan and brush



Verbale Entwicklungsdyspraxie

spezielle Therapieverfahren:

Nuffield Centre Dyspraxia Programme, 3rd Edition

The hippopotamus ist playing
the tambourine.

Das Nilpferd spielt
den Tamburin.

The diver is looking
at the submarine.

Der Taucher betrachtet
das U-Boot.



Verbale Entwicklungsdyspraxie

Erfolgsaussicht:

- ein jahre- bis jahrzehntelanger Aufbauprozess
- sehr breite Spanne
Lautsprache unauffällig und tragfähig auf einfachem Niveau

soziale,
kommunikative
und psychische Probleme
in ganz unterschiedlichem Maß

weiterhin schwer verfremdete und verkürzte Gestalten,
Ausweichen in alternative Kommunikationsmittel

Verbale Entwicklungsdyspraxie

Literatur:

- Ziegler/Brendel: Sprechapraxie bei Erwachsenen; Sprechapraxie
- Schulte-Mäter: Verbale Entwicklungsdyspraxie
diverse Aufsätze in Grohnfeld (Hrsg.),
Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie, 2003
- Geißler: Sprechapraxie Ratgeber, 2005
ISBN 9783824803842
- Kempke: Die Assoziationsmethode von McGinnis
Sprache, Stimme und Gehör 1980, S. 165-168
- Lauer/Birner-Janusch: Sprechapraxie im Kindes- und
Erwachsenenalter, 2007 ISBN 9783131424518
- Liepold/Ziegler/Brendel: Hierarchische Wortlisten
ISBN 9783861452591
Übungslisten
ISBN9783861450467

Verbale Entwicklungsdyspraxie

Therapieverfahren:

- Becker-Redding: KoArt, ca. 2007
www.praxis-becker-redding.de
- Birner-Janusch: TAKTKIN, ca. 1997
www.dgs-doppelpunkt.de/Birner_Janusch.html
- Eurlings-van Deurse e.a.: DYSPRAXIE PROGRAMMA. (1993).
www.logobehandelmaterialeen.hszuyd.nl/product.jsp?content=2217
- Martin e.a.: Nuffield Dyspraxia Programm, 2007³
www.ndp3.org/
- McGinnis/Kleffner/Goldstein:
Assoziationsmethode nach McGINNIS, 1956
www.logofortbildungen.de/bericht_Mildred%20McGinnis_35.html
- Meir: McGinnis Mod., 1998
www.mcginnis-mod.com/
- Schulte: Sprechlehrhilfe PMS, 1980
www.iwf.de/iwf/medien/infothek?Signatur=W+1691
- Wagner: Kinder ohne Sprache (McGINNIS), dgs 2007
www.logofortbildungen.de/

Verbale Entwicklungsdyspraxie

DAS
WAR'S.

