



Niedersächsisches Landesamt für Soziales, Jugend und Familie

Hör- und Sprachheilberatung in Niedersachsen

3. Schulungsveranstaltung
am 27.06.2013 im Kreishaus Verden



(C) Rytak

In Kooperation mit dem:



| | | |
|-------|--|---|
| 09:30 | Begrüßung | •Erste Kreisträtin Regina Tryta (Landkreis Verden) •Werner Welp (FGV Sozialhilfe - LS) |
| 10:00 | Kurze Vorstellungsrunde | Alle Teilnehmer/innen |
| 10:15 | Aspekte kommunaler Sprachheilberatung: | |
| | Aktuelles aus der niedersächsischen Hör- und Sprachheilberatung | Manfred Flöther (LS) und Team FB HuS |
| | Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen | Manfred Flöther (LS) und Team FB HuS |
| | Mutismus | Anselm Bajus (LS) und Team FB HuS |
| 12:15 | Mittagspause | |
| 13:15 | Gruppenarbeit | Ltg.: Fachberatungsteam |
| 14:00 | Rundgang: Gesundheitsamt Verden | Frau Kuptz und NN |
| 14:30 | Pause mit Kaffee, Tee und Gebäck | |
| 15:00 | Plenum: •Ergebnisse der Gruppenarbeit •Allgemeiner Austausch | Team FB HuS |
| 16:00 | Ende | |



Aktuelles aus der niedersächsischen Hör- und Sprachheilberatung

- Prioritätenliste: Tipps zur Nutzung
- Einverständniserklärung
- Zukunft der Eingliederungshilfe
- Veranstaltungshinweise
- Statistik aus den Sprachheilkindergärten



Krankenkassen: Kostenbeteiligung 2012 (N = 963)

| | | |
|------------------------------------|-----|------|
| AOK (nds. oder nicht spezifiziert) | 466 | 48 % |
| AOK, nicht-nieders. (bekannt) | 12 | 1 % |
| BKK (nds. oder nicht spezifiziert) | 142 | 15 % |
| BKK, nicht-nieders. (bekannt) | 8 | 1 % |
| DAK | 80 | 8 % |
| TKK | 65 | 7 % |
| HKK | 49 | 5 % |
| BEK-Gmünder | 48 | 5 % |
| IKK | 35 | 4 % |
| KKH | 12 | 1 % |
| Privat | 18 | 2 % |
| Andere (Knappschaft, Landw. etc.) | 28 | 3 % |





Schullaufbahn von Sprachheilkindergartenkindern

| Einrichtung | Regelschule/-kindergarten | Förderschule Sprache | Förderschule Lernen | Schulkindergarten | Sonstige Maßnahmen |
|-------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|-------------------|--------------------|
| Wolfsburg 1996 (N=49) | 33 % | 20 % | 33 % | - | 14 % |
| Meppen 2007 (N=101) | 90 % | 9 % | 1 % | - | - |
| Wilhelmshaven 2002-2008 (N=206) | 55 % | 22 % | 8 % | 9 % | 6 % |
| Aurich 2001-2006 (N = 100) | 65 % | 4 % | 17 % | - | 14 % |
| Region Hannover 2009/2010 (NN = 76) | 50 % | 32 % | 18 % | - | - |
| Niedersachsen 2009 (N = 1007) | 46 % | 29 % | 3 % | 7 % | 15 % |
| Niedersachsen 2010 (N = 675) | 46 % | 35 % | 3 % | 5 % | 11 % |
| Niedersachsen 2011 (N = 936) | 51 % | 32 % | 2 % | 5 % | 10 % |
| Niedersachsen 2012 (N = 1068) | 51 % | 31 % | 4 % | 5 % | 9 % |
| Cloppenburg 2002-09 (N = 246) | 50 % | 42 % | 4 % | - | 4% |
| Bad Salzdetfurth 2010 (N = 10) | 72 % | 17 % | - | - | 11 % |

Quellen: Wolfsburg (Kaschade u. a. 1996), Meppen (Dierkes & Jost 2007), Wilhelmshaven (Bruns 2010 / AWO-Meldungen an LS, unveröffentlicht), Aurich (de Boer 2011), Region Hannover (Ullrich u. a. 2009; Marten u. a. 2010), LS Niedersachsen (Statistische Auswertungen 2009 / 2010 / 2011/2012); Cloppenburg (Füchsel 2011); Bad Salzdetfurth (Sprachheilkindergarten 2010)



Sprakis in Niedersachsen: ein wenig Statistik

| Schulform | Wolfsburg 1996 (N = 126) | Meppen 2007 (N=101) | Hannover 2009 (NN = 76) | LS Nds. 2009 (N = 10726) | LS Nds. 2010 (N = 10404) | LS Nds. 2011 (N = 9394) | LS Nds. 2012 (N = 8847) |
|--------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| männlich | 71 % | 74 % | 75 % | 67 % | 67 % | 68 % | 68 % |
| weiblich | 29 % | 26 % | 25 % | 33 % | 33 % | 32 % | 32 % |
| DaZ bei den Sprechtagen | - | - | - | 15 % | 16% | 18% | 19% |
| Mittlere Verweildauer (Monate) | 18,4 | nicht ermittelt | 18 | (NN = 1135) 17,4 | (NN = 685) 17,3 | (NN = 944) 17,4 | (NN = 1114) 17,4 |

Quellen:

Kaschade u.a. (1996): Untersuchung von sprachentwicklungsverzögerten Kindern. Münster: Waxmann
Dierkes & Jost (2007): Kinder mit Sprachstörungen. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller
Ullrich u.a. (2009): Schulentwicklung bei Kindern mit schweren Sprachentwicklungsstörungen. Nachbeobachtung bis zu 15 Jahre nach Entlassung aus Sprachheilkindergärten. In: Laryngo-Rhino-Otologie 88, 1-6.
Marten, M., Ullrich, D. & Ullrich, K. (2010): Schulperspektiven für Kinder aus einem Sprachheilkindergarten. Retrospektive Studie zur schulischen Förderempfehlung und Schulverlauf. In: Die Sprachheilarbeit 1, 14-17.
Landessozialamt Niedersachsen (2009-2011): Statistische Auswertung für die Jahre 2009 bis 2011 (unveröffentlicht).





| Statistik | CPM (Coloured Progressive Matrices) von J. C. Raven, J. Raven und J.H. Court (Neue Normierungsstichprobe von 2002) | | CMM (Columbia Mental Maturity Scale) von Bessie B. Burgemeister, Lucille Hollander Blum und Irving Lorge von 1979) | |
|--|--|----------------------------|--|---------------------------|
| | 1. Testzeitpunkt | Letzter Testzeitpunkt | 1. Testzeitpunkt | Letzter Testzeitpunkt |
| Mittelwert | 48,59 (Prozentrang) | 50,13 (Prozentrang) | 98,98 (IQ-Punkte) | 103,39 (IQ-Punkte) |
| Größe der Stichprobe | N = 96 | N = 96 | N = 101 | N = 101 |
| Spanne | 1 – 95 (Prozentränge) | 2 – 96 (Prozentränge) | 60 – 117 (IQ-Punkte) | 74 – 127 (IQ-Punkte) |
| Streuung | 20,76 (Prozentränge) | | 8,86 (IQ-Punkte) | 8,08 (IQ-Punkte) |
| Differenz der Mittelwerte | + 1,54 (Prozentränge) | | + 4,41 (IQ-Punkte) | |
| Veränderung vom 1. zum letzten Testzeitpunkt | 60 * (+) // 2 * (unverändert) // 34 * (-) (Anzahl der untersuchten Kinder mit positiver/ohne/negativer Veränderung über die Zeit) | | 58 * (+) // 6 * (unverändert) // 37 * (-) (Anzahl der untersuchten Kinder mit positiver/ohne/negativer Veränderung über die Zeit) | |
| Durchschnittliche Veränderung | 17,66 (Prozentränge) (vom 1. zum letzten Testzeitpunkt) | | 9,42 (IQ-Punkte) (vom 1. zum letzten Testzeitpunkt) | |

Gerrit Fehrmann (Spraki Aerzen): Die teilstationäre Sprachheilmaßnahme und kognitive Leistungsfähigkeit. Vortrag beim Fachtag der Paritäten in Langenhagen 2013

